

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka didapatkan temuan bahwa :

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang diterapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran CIRC dengan siswa yang diterapkan pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang mengikuti pembelajaran CIRC dengan pembelajaran langsung jika ditinjau dari KAM.
3. Tidak terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan KAM terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada petunjuk soal, harus ditampilkan redaksi tertulis rincian indikator pemecahan masalah matematis menurut redaksi Polya
2. RPP hendaknya ditulis dalam tiap pertemuan dan sesuai dengan langkah CIRC yang dipedomani, tiap pertemuan dan sesuai dengan langkah-langkah pada lembar observasi aktivitas guru dan siswa.