



## ABSTRAK

### **Elvi Syahrina, (2018): Pengaruh Teknik *Psikodrama* untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa *Obesitas* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Teknik *Psikodrama* untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa *Obesitas* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. Metode dalam penelitian ini adalah *pre eksperimen design* dengan jenis *one-group*. Subjek penelitian ini adalah siswa *obesitas* dan objek penelitian ini adalah pengaruh teknik *psikodrama* untuk meningkatkan konsep diri siswa *obesitas* melalui layanan bimbingan kelompok di SMAN 12 Pekanbaru. Populasi penelitian ini sebanyak 115 siswa sedangkan Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* sebanyak 30 orang siswa, analisis data menggunakan *uji wilcoxon*. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) konsep diri siswa obesitas sebelum di berikan treatmen sebesar 25.23 berada pada tingkat kategori sangat rendah, 2) konsep diri siswa obesitas sesudah di berikan treatmen sebesar 38.73 berada pada tingkat kategori sedang, 3) terdapat pengaruh yang *signifikan* antara konsep diri siswa *obesitas* dengan penggunaan teknik *psikodrama* dalam layanan bimbingan kelompok dengan nilai *z* hitung sebesar -4.787 dengan *p value (Asymp. Sig 2 tailed)* sebesar 0.000 dimana kurang dari batas kritis penelitian 0.05. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** *Teknik Psikodrama, Konsep Diri, Layanan Bimbingan Kelompok.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.