UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan oleh penulis adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Penelitian korelasi berkaitan dengan pengumpulan data untuk melihat hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain. Variabel yang digunakan untuk memprediksi disebut variabel independen. Sedangkan variabel yang diprediksi disebut variabel dependen atau terikat.[61] Hubungan antara dua variabel atau lebih tersebut dapat dilihat apakah termasuk hubungan yang kuat, cukup, atau lemah.[62]

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini telah melampaui beberapa pertimbangan bahwa hal-hal yang diteliti ada di lokasi ini. Selain itu dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga penulis dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan setelah melaksanakan seminar proposal.

[61] Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 56.

[62] Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm. 188.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 34 orang, sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh pengelolaan sarana prasarana pendidikan terhadap proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini adalah tenaga pendidik atau guru mata pelajaran di lingkungan SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Hartono menyebutkan bahwa ukuran sampel ditentukan dengan jumlah subjeknya lebih besar atau sama dengan 30 orang.[63] Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik sampel jenuh (*Total Sampling*). Teknik ini merupakan teknik penentuan sampel semua anggota populasi dijadikan sampel.[64] Hal ini sesuai dengan pendapat Suharsimi Arikunto untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya. Jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25 %.[65]

E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan teknik:

a. Angket

Angket atau kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Dalam hal ini penulis telah memberikan

---

[63] Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 79.

[64] Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 79.

[65] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2006), hlm. 134.

beberapa alternatif jawaban pada kolom yang disediakan. Sementara itu, responden tinggal memilih dari jawaban yang ada yang paling mendekati pilihan responden.[66] Angket ini digunakan untuk mengetahui pengelolaan sarana prasarana di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru serta seberapa besar pengaruh pengelolaan sarana prasarana pendidikan terhadap proses pembelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru. Angket ini ditujukan pada guru mata pelajaran di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang berjumlah 34 orang.

b. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data secara tertulis dengan mempelajari dokumen-dokumen yang ada di sekolah. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah lokasi penelitian, visi misi lokasi penelitian, keadaan guru-guru, dan data sarana prasarana sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang penulis gunakan untuk mengetahui pengelolaan sarana prasarana berpengaruh terhadap proses pembelajaran, penulis menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan koefisien determinansi, sebagai berikut:[67]

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

[66] Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 77.

[67] Hartono, *Op. Cit.*, hlm. 160.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ŷ : Proses belajar mengajar

a : Konstanta

X : Pengelolaan sarana prasarana pendidikan

b : Koefisien Regresi

KP= $(r)^2$ x 100%

Keterangan:

KP : Koefisien determinansi

r : Angka indeks korelasi "r"

G. Konsep Pengukuran

Dalam rangka memudahkan penyusunan serta penyajian data hasil penelitian, maka penulis membuat suatu konsep pengukuran dengan menyajikan data berdasarkan sub variabel, yaitu sebagai berikut:

1. Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan

Dalam penelitian ini penulis tidak menggunakan kategori berdasarkan pilihan jawaban pada penyebaran angket atau kuesioner. Penulis akan menggunakan klasifikasi nilai menurut data yang ditemukan dalam penelitian.

a. Perencanaan Sarana Prasarana Pendidikan

Cara pengukuran:

Dari data yang ada tentang perencanaan sarana prasarana pendidikan dapat diketahui jumlah item pernyataan sebanyak 3 item dan skor tertinggi terhadap pilihan jawaban dengan nilai 5 sedangkan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) yaitu:

H : 3 x 5 = 15

L : 3 x 1 = 3

Total range-nya adalah:

R = H – L + 1

= 15 – 3 + 1

= 13

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K}$$

i= interval

R = range

K = kelas interval

$$i = \frac{R}{K} = \frac{13}{5} = 2{,}6$$ dibulatkan menjadi 3.

Setelah diperoleh interval sebesar 3, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

13 – 15 = Sangat Baik

10 – 12 = Baik

7 – 9 = Sedang

4 – 6 = Buruk

1 – 3 = Sangat Buruk

2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengaturan Sarana Prasarana Pendidikan

Cara pengukuran:

Dari data yang ada tentang pengaturan sarana prasarana pendidikan dapat diketahui jumlah item pernyataan sebanyak 3 item, dan skor tertinggi terhadap pilihan jawaban dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) yaitu:

H : 3 x 5 = 15

L : 3 x 1 = 3

Total range-nya adalah:

R = H – L + 1

= 15 – 3 + 1

= 13

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus:

$i = \frac{R}{K} = \frac{13}{5}$ =2,6 dibulatkan menjadi 3

Setelah diperoleh interval maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

13 – 15 = Sangat Baik

10 – 12 = Baik

7 – 9 = Sedang

4 – 6 = Buruk

1 – 3 = Sangat Buruk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Penggunaan Sarana Prasarana Pendidikan

Cara pengukuran:

Dari data yang ada tentang penggunaan sarana prasarana pendidikan dapat diketahui jumlah item pernyataan sebanyak 3 item, dan skor tertinggi terhadap pilihan jawaban dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) yaitu:

H : 3 x 5 = 15

L : 3 x 1 = 3

Total range-nya adalah:

R = H – L + 1

= 15 – 3 + 1

= 13

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K} = \frac{13}{5} = 2.6$$

dan jika dibulatkan tanpa koma akan menjadi 3.

Setelah diperoleh interval maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

13 – 15 = Sangat Baik

10 – 12 = Baik

7 – 9 = Sedang

4 – 6 = Buruk

1 – 3 = Sangat Buruk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Keterlibatan Stakeholder dalam Pengelolaan Sarana Prasarana Pendidikan

Cara pengukuran:

Dari data yang ada mengenai keterlibatan stakeholder dalam pengelolaan sarana prasarana pendidikan dapat diketahui jumlah item pernyataan sebanyak 7 item, dan skor tertinggi terhadap pilihan jawaban dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) yaitu:

H : 7 x 5 = 35

L : 7 x 1 = 7

Total range-nya adalah:

R = H – L + 1

= 35 – 7 + 1

= 29

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus:

$i = \frac{R}{K} = \frac{29}{5}$=5.8 dibulatkan menjadi 6.

Setelah diperoleh interval maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

30 – 35 = Sangat Baik

24 – 29 = Baik

18 – 23 = Sedang

12 – 17 = Buruk

7 – 11 = Sangat Buruk

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Proses Pembelajaran

a. Perencanaan Proses Pembelajaran

Cara Pengukuran:

Dari data yang ada tentang perencanaan proses pembelajaran dapat diketahui jumlah item pernyataan sebanyak 4 item dan skor tertinggi terhadap pilihan jawaban dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) yaitu:

H : 4 x 5 = 20

L : 4 x 1 = 4

Total range-nya adalah:

R = H – L + 1

= 20 – 4 + 1

= 17

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K}$$

i= interval

R = range

K = kelas interval

$$i = \frac{R}{K} = \frac{17}{5} = 3.4$$ dibulatkan menjadi 3.

Setelah diperoleh interval sebesar 3, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

18 – 20 = Sangat Baik

15 – 17 = Baik

12 – 14 = Sedang

9 – 11 = Buruk

4 – 8 = Sangat Buruk

b. Pelaksanaan Peoses Pembelajaran

Cara Pengukuran:

Dari data yang ada tentang pelaksanaan proses pembelajaran dapat diketahui jumlah item pernyataan sebanyak 5 item dan skor tertinggi terhadap pilihan jawaban dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) yaitu:

H : 5 x 5 = 25

L : 5 x 1 = 5

Total range-nya adalah:

R = H – L + 1

= 25 – 5 + 1

= 21

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K}$$

i= interval

R = range

K = kelas interval

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$i = \frac{R}{K} = \frac{21}{5} = 4.2$ dibulatkan menjadi 4.

Setelah diperoleh interval sebesar 4, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

22 – 25 = Sangat Baik

18 – 21 = Baik

14 – 17 = Sedang

10 – 13 = Buruk

5 – 9 = Sangat Buruk

c. Teknik Penilaian

Cara Pengukuran:

Dari data yang ada tentang teknik penilaian pada proses pembelajaran dapat diketahui jumlah item pernyataan sebanyak 6 item dan skor tertinggi terhadap pilihan jawaban dengan nilai 5 sedangkan terendah dengan nilai 1. Maka untuk mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L) yaitu:

H : 6 x 5 = 30

L : 6 x 1 = 6

Total range-nya adalah:

R = H – L + 1

= 30 – 6 + 1

= 25

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian akan dicari intervalnya dengan rumus:

$$i = \frac{R}{K}$$

i= interval

R = range

K = kelas interval

$$i = \frac{R}{K} = \frac{25}{5} = 5$$

Setelah diperoleh interval sebesar 5, maka akan dibuat klasifikasi sebagai berikut:

26 – 30 = Sangat Baik

21 – 25 = Baik

16 – 20 = Sedang

11 – 15 = Buruk

6 – 10 = Sangat Buruk

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.