UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data sebagaimana yang disajikan dalam BAB IV diperoleh kesimpulan

1. Pengelolaan sarana prasarana pendidikan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru tergolong pada kategori sedang dengan persentase yakni sebesar 70,588 %. Artinya pengelolaan sarana prasarana di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru telah dilaksanakan dengan baik.
2. Proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru tergolong pada kategori sedang dengan persentase sebesar 73,530 %. Artinya proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru telah terlaksana dengan baik.
3. Pengelolaan sarana prasarana pendidikan terhadap proses belajar mengajar di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru memiliki pengaruh yang signifikan dengan angka korelasi 0,431, ini termasuk dalam kategori korelasi positif yang terletak diantara 0.400-0.700.Berdasarkan analisis persamaan regresi linear sederhana dinyatakan nilai koefisien *b* adalah 0,435 dan nilai koefisien *a* adalah 34,965 yang berarti setiap kali variabel X bertambah satu, maka rata-rata variabel Y bertambah 0,435. Berdasarkan perhitungan nilai t diketahui t hitung adalah sebesar 2,988 dan lebih besar dari t tabel yaitu 2,390, ini artinya Ho ditolak dan Ha diterima yaitu ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaan sarana

prasarana pendidikan terhadap proses belajar mengajar. Besarnya koefisien pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah sebesar 18,6% dan 81,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan, antara lain:

1. Pengelolaan sarana prasarana pendidikan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru telah terlaksana dengan baik. Namun mengenai proses pengaturan pada pengelolaan sarana prasarana tersebut agar dapat dilaksanakan secara lebih baik lagi. Karena dengan adanya pengaturan yang baik, maka ketersediaan sarana prasarana juga akan memadai dan dapat difungsikan dengan lebih baik lagi.
2. Kepada para guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun mengenai pelaksanaan penilaian praktik yang memanfaatkan fasilitas yang tersedia agar lebih dimaksimalkan dalam pemanfaatan atau penggunaanya. Karena dengan memaksimalkan pemanfaatan sarana prasarana dalam kegiatan penilaian praktik, maka akan dapat lebih membantu para guru untuk mempermudah dalam melakukan penilaian praktik kepada peserta didik.
3. Kepada kepala sekolah, guru, dan karyawan di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru agar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik dan tenaga kependidikan dengan profesional, terutama mengenai pengelolaan sarana prasarana pendidikan.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Karena setiap pekerjaan yang dilakukan dengan sikap profesional maka akan dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Begitu juga halnya mengenai pengelolaan sarana prasarana pendidikan yang melibatkan beberapa unsur di sekolah tersebut, jika dilakukan dengan profesional maka proses pengelolaan sarana prasarana di sekolah tersebut akan terlaksana dengan baik.

4. Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini di dalam lingkup yang lebih luas serta meneliti tentang variabel lain yang mempengaruhinya, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada proses pembelajaran.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.