

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Adapun bentuk penelitian ini yaitu kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan menggunakan angka-angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran data, serta penyajian hasilnya.<sup>36</sup> Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya adalah *Survei Researh* (penelitian survei), digunakan untuk menarik kesimpulan sampel terhadap populasi sehingga dipastikan menggunakan hipotesis dan alat statistik dalam analisis data.<sup>37</sup>

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru yang beralamat di Jl. Sidodadi. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan dana, lokasi penelitian ini dapat dijangkau sehingga waktu penelitiannya dilaksanakan pada 24 Februari sampai 10 Maret 2018.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru.

<sup>36</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta 2011), h. 7.

<sup>37</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana 2005), h. 48-49.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>38</sup> Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri yang berjumlah 828 tahun ajaran 2017-2018.

Adapun populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada table sebagai berikut:

**Tabel III.1**  
**Populasi Penelitian**

No.	Kelas	JumlahSiswa
(1)	(2)	(3)
1.	VII	296
2.	VIII	272
3.	IX	250
<b>Jumlah</b>		<b>828</b>

Sumber: Data Ruang Bimbingan Konseling

Sampel adalah sebagai populasi yang diteliti. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel secara bertujuan dan mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi atau mengandung masalah yang terjadi.<sup>39</sup> Adapun sampel pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII 5 dan VIII 7 yang berjumlah 72 orang tahun ajaran 2017-2018 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru. Alasan dari memilih sampel kelas VIII 5 dan VIII 7 ialah dari observasi pendahuluan dan informasi dari guru

<sup>38</sup>SuharsimiArikunto, *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktikEdisiRevisi* VI, (Jakarta: RinekaCipta, 2006), h. 116

<sup>39</sup>*Ibid*, h. 183

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bimbingan konseling yang menyatakan di kelas tersebut banyak siswa yang suka *membully* temannya.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>40</sup> Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang pergaulan teman sebaya dan data tentang perilaku *bullying*. Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala skor dimana setiap pernyataan memiliki lima alternative jawabannya adalah sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Dalam penelitian ini, digunakan skala sikap model *likert* untuk mengukur penyesuaian seperti sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomenasosial. Dengan skala *likert*, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan dan pertanyaan.<sup>41</sup>

<sup>40</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 199

<sup>41</sup>*Ibid.* h. 134-135

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara untuk mengetahui suatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip dokumen, yang berhubungan dengan orang yang di selidiki.<sup>42</sup> Pengambilan data yang menunjang penulis dalam penelitian berupa, biografi sekolah, visi dan misi sekolah, identitas sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana maupun kurikulum yang dimiliki Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru.

## 3. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang akan digunakan dalam mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu haruslah dilakukan uji coba untuk menguji validitas dan realibilitas angket tersebut.

#### a. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai sebuah arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrument pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukur nya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut.

<sup>42</sup>Sugiyono, *Op. Cit.* h. 117

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah.<sup>43</sup>

Untuk mengetahui validitas instrument bila harga korelasi < 0,30, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>44</sup> Rumus untuk mengukur tingkat validitas instrument dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Karl Pearson dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Rumus penghitungan *r product moment* sebagai berikut.<sup>45</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$R_{XY}$  : Koefisien korelasi antara skor aitem dan skor total

$\sum X$  : Jumlah skor butir

$\sum Y$  : Jumlah skor total

$\sum X^2$  : Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat total

$\sum XY$  : Jumlah perkalian skor aitem dan skor total

$N$  : Jumlah Responden<sup>46</sup>

<sup>43</sup>SaifuddinAzwar, *PenyusunanSkalaPsikologi*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2005) , h. 87.

<sup>44</sup>*Ibid*, h. 65

<sup>45</sup>SuharsimiArikunto, *Op.Cit*, h. 274

<sup>46</sup>Hartono, *AnalisisAitemInstrumen*,(Pekanbaru: Zanafa Publishing Bekerjasamadengan Musa Media Bandung, 2010) h. 81.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik artinya instrumen yang sudah dapat dipercaya akan menghasilkan data yang dapat dipercaya pula. Rumus untuk mengukur tingkat reliabilitas instrument dalam penelitian ini menggunakan teknik koefisien *alpha croanbach* dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Rumus yang digunakan untuk mengukur reliabilitas adalah menggunakan rumus *alpha croanbach*, yaitu :<sup>47</sup>

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan:

- $r_{11}$  : Nilai reliabilitas  
 $\sum Si$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item  
 $St$  : Varians total  
 $k$  : Jumlah item

Menurut Azwar nilai reliabilitasi *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian telah dianggap memuaskan bila koefisien nya mencapai minimal 0,90.<sup>48</sup>

<sup>47</sup>Hartono, *Op.Cit*, h. 101-102.

<sup>48</sup>SaifuddinAzwar, *Op.Cit*, h. 96.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Analisis Deskriptif

Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P :Angka Persentase

F :Frekuensi yang dicari

N :Jumlah Frekuensi/banyaknya individu.<sup>49</sup>

Pergaulan teman sebaya dan perilaku *bullying* siswa diklasifikasikan kedalam sangat baik, baik, cukup baik, rendah, dan sangat rendah. Adapun ketentuan untuk menentukan klasifikasi tersebut didasarkan pada persentase jawaban angka sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan rendah
- e. 0%-20% dikategorikan sangat rendah<sup>50</sup>

## 3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen,

<sup>49</sup>AnasSudijono.(2008).*PengantarStatistikaPendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. h. 43.

<sup>50</sup>Riduwan, (2010).*SkalaPengukuranVariabel-variabelPenelitian*. Bandung: Alfabeta. h.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah variabel independen berhubungan positif atau negative apakah nilai variabel signifikan atau tidak, dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan penurunan.<sup>51</sup>

Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara pengaruh pergaulan teman sebaya (variabel x) terhadap perilaku *bullying* siswa (variabel y) dengan persamaan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- $\hat{Y}$  : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan .  
 a : Harga konstan( ketika X = 0)  
 b : Koefisien regresi.  
 X : Nilai variabel independen.<sup>52</sup>

Harga a dan b dicari dengan rumus sebagai berikut.<sup>53</sup>

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

#### 4. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table nilai “r” *Product Moment*.

$$df = N - nr$$

<sup>51</sup> Hartono, SPSS 16,0 *Analisis Data Statistik dan Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2008), h. 93

<sup>52</sup> *Ibid.* h. 94.

<sup>53</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2010), h. 160.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>54</sup>

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji  $r$  (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_t$  (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a) Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
- b) Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak.

### 5. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Untuk menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan:

KP = nilai Koefisien Determinan

$r^2$  = nilai Koefisien Korelasi.<sup>55</sup>

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS Versi 16.0 *for windows*.

<sup>54</sup>*Ibid*, h. 88.

<sup>55</sup>Riduwardan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasidan Bisnis*, (Bandung : IKAPI, 2011), h. 81.