



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Febria Gusrevi, (2018) : Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pergaulan teman sebaya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru, (2) Perilaku *bullying* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru, (3) Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 5 dan VIII 7 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* pada penarikan sampel yakni kelas VIII 5 dan VIII 7 yang berjumlah 72 orang di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui jawaban rumusan masalah 1 dan 2 dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS Versi 16.00 *for windows*. Setelah data yang diperoleh dilapangan dianalisis, maka dapat disimpulkan bahwa (1) Pergaulan teman sebaya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru pada persentase 67,80% diartikan tergolong baik, (2) Perilaku *bullying* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru pada persentase 49,66% diartikan tergolong cukup baik. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Pekanbaru yakni sebesar 0,365 dengan tingkat probabilitas 0,001. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,232 < 0,365 > 0,302$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar persentase pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap perilaku *bullying* siswa sebesar 13,3% sedangkan sisanya sebesar 86,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pergaulan Teman Sebaya, Perilaku Bullying*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Febria Gusrevi, (2018): The Influence of Peer Relationships toward Students Bullying Behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru

The purpose of this research were (1) to know students peer relationships at State Junior High School 22 Pekanbaru, (2) to know students bullying behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru, (3) The influence of peer relationships toward bullying behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru. This research was a Quantitative research. The subjects of this research were the eighth-grade students of classes VIII 5 and VII 7 at State Junior High School 22 Pekanbaru. The objects was to know the influence of peer Relationships toward bullying behavior. Purposive sampling technique was used in this research, and 72 students of the eighth-grade students of classes VIII 5 and VIII 7 were the samples. The techniques of collecting the data were Questionnaire and documentation. The technique of analyzing the data was Simple linear regression with the help of SPSS 16.00 for Windows program. Based of the data analysis result, it could be proven that (1) students peer relationships at State Junior High School 22 Pekanbaru at 67.80 % was classified as good, (2) students bullying behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru at 49.66 % was classified as good enough. (3) There was a significant influence of peer relationships toward students bullying behavior at State Junior High School 22 Pekanbaru, it was 0.365 with 0.001 probability level. It was obtained from r_{observed} that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.232 < 0.365 > 0.302$). So, H_a was accepted and H_0 was rejected. The percentage of the influence was 13.3%, and the rest 86.7% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Peer Relationships, Bullying Behavior*



ملخص

فبريا كوسريبي، (٢٠١٨) : أثر تعامل الأصدقاء المتساويون عمرا على عادة تهويل التلاميذ في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة (١) تعامل الأصدقاء المتساويون عمرا في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو. (٢) عادة تهويل التلاميذ في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو. (٣) أثر تعامل الأصدقاء المتساويون عمرا على عادة التهويل في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو. هذا البحث بحث كمي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن ٥ والفصل الثامن ٧ في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو وموضوعه الأصدقاء المتساويون عمرا على عادة التهويل. هذا البحث يستخدم أسلوب purposive sampling ليأخذ عينته في الفصل الثامن ٥ والفصل الثامن ٧ وعددهم ٧٢ تلميذا في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة والتوثيق. لمعرفة إجابة من أسئلة البحث ١ و ٢ تحليل بالوصفي الكمي. أسلوب تحليل البيانات لاختبار الفرضية في هذا البحث هو انحدار الخط البسيط بمساعدة البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٦ للحاسوب. بعد تحليل البيانات فالخلاصة (١) تعامل الأصدقاء المتساويون عمرا في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو بنسبة مئوية ٦٧,٨٠% يعني جيد. (٢) عادة التهويل التلاميذ في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو بنسبة مئوية ٤٩,٦٦% يعني مقبول. (٣) تأثير أهمية بين الأصدقاء المتساويون عمرا على عادة تهويل التلاميذ في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو بقدر ٠,٣٦٥. بمستوى الاحتمال بقدر ٠,٠٠١. وذلك بالنظر إلى نتيجة $F > F_{\text{ملاحظة}} < F_{\text{جدول}}$ في مستوى هام ٥% و ١% ($٠,٢٣٢ > ٠,٣٦٥ > ٠,٣٠٢$). وهكذا صارت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة وأثر الأصدقاء المتساويون عمرا على عادة تهويل التلاميذ في مدرسة المتوسطة الحكومية ٢٢ بكنبارو بقدر ١٣,٣% وأما الباقي بقدر ٨٦,٧% فأثر عليه متغير آخر وليس جزءا في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الأصدقاء المتساويون عمرا، عادة التهويل.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.