



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dahlia Endicha Putri, (2018): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Mentoring terhadap Aktivitas Ibadah Shalat Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Abdurrah Pekanbaru

Penelitian ini di latarbelakangi oleh gejala yang mengindikasikan tidak adanya pengaruh keaktifan mengikuti mentoring terhadap aktivitas ibadah shalat siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini apakah terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti mentoring terhadap aktivitas ibadah shalat siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Abdurrah Pekanbaru. Keaktifan Mengikuti Mentoring sebagai variable X (bebas), dan Aktivitas Ibadah Shalat sebagai variable Y (terikat). Untuk menjawab permasalahan tersebut maka penulis menetapkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan jumlah sampel 58 siswa yang diambil dengan teknik *sampel jenuh*. Adapun objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti mentoring terhadap aktivitas ibadah shalat siswa, sedangkan subjeknya adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Abdurrah Pekanbaru. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan melalui angket yang disusun berdasarkan *skala Likert* maka akan menghasilkan data interval. Kemudian data yang telah terkumpul di analisis menggunakan teknik korelasi *Product Moment*. Penelitian yang penulis lakukan ini menghasilkan kesimpulan akhir bahwa terdapat pengaruh yang signifikan keaktifan mengikuti mentoring terhadap aktivitas ibadah shalat siswa, dengan mengetahui bahwa $r_{xy} = 0,508$ lebih besar daripada “r” tabel pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,250 < 0,489 > 0,325$. Kemudian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan mengikuti mentoring terhadap aktivitas ibadah shalat siswa, hasil dianalisis dengan mencari Koefisien Determinasi dan diketahui besar pengaruhnya adalah 25,8%.

Kata Kunci: *Keaktifan Mengikuti Mentoring, Aktivitas Ibadah Shalat*