

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Yolinda. 2018. *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja*: Skripsi Psikologi Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, Pekanbaru Baru
- A,M, Sardiman. 2011. *Interaksi dan motivasi belajar – Mengajar* . Jakarta: Rajawali Pers
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cronbach. L.J. 1963. *Educational psychology* . edition : New York : Harcourt. Bruce, and World
- Desra, Rio 2014.*Hubungan Kelekatan (Attacment)Terhadap Guru Dengan Motivasi Menghafal-Qur'an Pada Siswa SMPIT AL-Ikhsan Boarding School Pekanbaru* : Skripsi Psikologi Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau ,Pekan Baru
- Desmita. 2012. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Rosda Karya
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djaali. 2009. Pendidikan pendidikan Jakarta: Bumi Aksara
- Saputra, Indra 2018.*Hubungan dukungan social teman dengan optimisme dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa FAKultas psikologi UIN SUSKA Riau:Skripsi PSikologi, Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau*
- Yuniawati, Rudi & Marni, Ani. 2015. Hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia dipanti wredha budhi dharma Yogyakarta.jurnal psikologi. Universitas Ahmad Dahlan. Vol III. No 1. Hal 1-7
- Ristiani, Amie. 2008. *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan identitas diri* pada remaja di SMA Pusaka I Jakarta. Jurnal Psikologi Fakultas Universitas Gunawarma
- Rozali, Yuli Asmi & Suciani, Darabila. 2014. Hubungan dukungan sosial teman dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. Jurnal Psikologi. Universitas Esa Unggul. Vol 12. No 2. Hal 43-47
- Santrock. J.W. 2007. Psikologi pendidikan. Jakarta: kencana prenada media group.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sarafino, E.P. & Smith, T.W. 2010. *Health Psikology: biopsychosocial interaction* (7 th edition). New work: jhon & sons, Inc
- Sari.E.P dan Nuryoto s. 2012. Penerimaan diri pada lansia ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal psikologi. UGM. Vol 3. No 2, 73-80*
- Schultz. D 199. *Psikologi pertumbuhan*. Yogyakarta. Kanisius
- Smet, bart. 1994, *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supratik. 1995. *Mengenai perilaku Abnormal*. Jakarta:
- Yahya, Febrizky & Lubis, Dharmayi Utoyo.2013. hubungan antara penerimaan diri dengan motivasi akademik intrinsik pada mahasiswa yang kuliah tidak pada jurusan yang diinginkan. UI.
- Yusuf. Fachuruddin , wiwin. 2015. Hubungan dukungan sosial dan Self acceptance dengan motivasi menghafal Alqur'an dipondok pesantren Al-Qur'an Nurul Huda Singosari Malang. *Jurnal psikologi Vol III. No 1. Hal 1-11*
- Winarsunu, tulus. 2009. *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang. UMM
- Wiyarto, Andy. 2012 *motivasi menghafal Al-Qur'an pada mahasantri pondok pesantren Tahfizh Al-Qu'an Disurakarta*. Naskah Publikasi. Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.