

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian untuk memberi uraian mengenai fenomena atau gejala sosial yang diteliti dengan mendeskripsikan tentang nilai variabel mandiri, baik satu variabel atau lebih (independent) berdasarkan indikator-indikator dari variabel yang diteliti.⁴¹

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Ell-Firdaus Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan Sumatera Utara. Waktu penelitian dilaksanakan setelah lulus ujian seminar proposal yang diperkirakan pada tahun ajaran 2017/2018.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Madrasah Aliyah Ell-Firdaus Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan Sumatera Utara. Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan al-Qur'an surah ad-dhuha 9-11 aspek kepedulian sosial oleh siswa di pondok pesantren Ell-Firdaus Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan Sumatera Utara.

⁴¹ Iskandar, 2010, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Press, h. 61

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi disini adalah seluruh siswa siswi Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Ell-Firdaus yang berjumlah 123 orang siswa. Berhubung besarnya jumlah populasi, maka penulis mengambil sampel sebanyak 36 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang mempunyai anggota unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional.⁴²

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab.⁴³ Angket ini penulis gunakan untuk mengetahui penerapan al-Qur'an surah ad-dhuha 9-11 aspek kepedulian sosial oleh siswa.

2. Observasi

Observasi adalah instrumen lain yang sering dijumpai dalam penelitian pendidikan, dalam observasi ini peneliti lebih banyak menggunakan salah satu dari pancaindera, yaitu penglihatan.⁴⁴ Observasi penulis lakukan pengamatan langsung di Pondok Pesantren Ell-firdaus

⁴²Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), hal. 49

⁴³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014) h. 199

⁴⁴ Amri Darwis, *op.cit.* h 59

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan Sumatera Utara, untuk mencari data dari awal mengenai kepedulian sosial oleh siswa di sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara memperoleh informasi dan bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat. Dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.⁴⁵

4. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden dan responden menjawab secara lisan.⁴⁶ Penulis memberikan pertanyaan kepada guru tentang faktor-faktor dari pengamalan surah ad-Dhuhaa 9-11 yakni menyayangi anak yatim, tidak menghardik peminta serta bersyukur atas nikmat Allah di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ell- Firdaus Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan.

F. Teknik Analisa Data

Setelah data dikumpulkan dengan lengkap, selanjutnya adalah menganalisis data tersebut. Dengan analisis deskriptif kualitatif melalui perhitungan persentase. Untuk menganalisis ini penulis menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

⁴⁵ *Ibid*, 63

⁴⁶ *Ibid*, hal. 57

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Analisis data yang menggunakan teknik deskriptif kualitatif memanfaatkan persentase adalah langkah awal dari keseluruhan proses analisis. Persentase yang dinyatakan dalam bentuk bilangan sudah jelas merupakan ukuran yang bersifat kuantitatif, bukan kualitatif.⁴⁷ Pernyataan persentase bukan hasil analisis kualitatif. Analisa kualitatif tentu harus dinyatakan dalam sebuah predikat yang merujuk pada pertanyaan dan pernyataan. Dapat disimpulkan dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif memanfaatkan persentase, analisis data kualitatif yang kemudian dijadikan kuantitatif (di angkakan) dalam bentuk persentase sehingga kemudian dalam kategori atau predikat.

Interval dan kategori atau kriteria penilaian aktivitas belajar siswa adalah sebagai berikut:⁴⁸

- a. 81% - 100% tergolong sangat baik
- b. 61% - 80% tergolong baik
- c. 41% - 60% tergolong cukup baik
- d. 21% - 40% tergolong kurang baik
- e. 0% - 20% tergolong sangat tidak baik

⁴⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 269

⁴⁸Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal.15