

a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

**BAB V** 

**PENUTUP** 

## A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah penulis kumpulkan dalam penyajian data dan analisis data menggunakan korelasi koefisien kontingensi. Dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan penilaian autentik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Diperoleh harga Φ sebesar 0,304 harga tersebut besar dari r<sub>tabel</sub> pada taraf signifikan 5% (0,217) atau 1% (0,283), (0,217<0,304>0,283). ini berarti H<sub>a</sub> (hipotesa artenatif) diteriman dan H<sub>o</sub> (hipotesa nihil) ditolak.

Kemudian berdasarkan perhitungan nilai koefisien diterminasi diperoleh 9,24% jadi kontribusi pelaksanaan penilaian autentik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah 9%, sedangkan sisanya, motivasi belajar siswa pada mata pelajran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh variabel lain.

## B. Saran

Pada akhir tulisan ini, penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak SMA Negeri 4 Pekenbaru yaitu:

 Kepada guru pelajaran Pendidikan Agama Islam agar selalu melaksanakan penilaian autentik dalam pembelajaran agar siswa termotivasi dalam belajar

80



Hak cipta milik UIN Suska

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Kepada siswa selalu termutivasi dalam belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau