

1. Dilarang

ملخص

سيتي نور عيني، (٢٠١٨) : فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (strip story) بالطريقة والقين نور عيني، (٢٠١٨) الاتصالية لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلميذات والمنافقة العربية الدى التلميذات والمنافقة العربية المنافقة المنافقة العربية العربية المنافقة المنافقة

في المدرسة الثانوية بمعهد المنوّرة بكنبارو

هذا البحث بحث بحريبي، وهذا البحث يهدف لمعرفة هل استخدام وسيلة "قطعة القصة" (strip story) بالطريقة الاتصالية يكون فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد المنورة بكنبارو. وأما سؤال البحث هل استخدام وسيلة قطعة القصة (strip story) بالطريقة الاتصالية يكون فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد المنورة بكنبارو ؟. أفراد البحث هي تلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد المنورة بكنبارو. وعينتها تلميذات الفصل الثاني " عائشة " و " فاطمة ". وطرق جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة البيانات، أنّ هل الملاحظة والاحتبار والوثائق الرسمية. وبعد أن حللت الباحثة البيانات، أنّ هل استخدام وسيلة "قطعة القصة" (strip story) بالطريقة الاتصالية تكون فعال لترقية استخدام وسيلة العربية لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد "المنورة "موونة المدرسة الثانوية بمعهد "المنورة "كون فعال المرقية الاتصالية تكون فعال الترقية ببكنبارو. كما دل عليها أن 6 و To أعلى من حدول "Tt" في درجة دلالة % المقبولة و Ho مردودة.

الكلمات الأساسية: فعالية، وسيلة "قطعة القصة" (strip story)، الطريقة الاتصالية، تتيجة تعليم