



ملخص

سيتي نور عيني، (٢٠١٨) : فعالية استخدام وسيلة قطعة القصة (*strip story*) بالطريقة الاتصالية لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد المنورة بكنبارو

هذا البحث بحث تجريبي، وهذا البحث يهدف لمعرفة هل استخدام وسيلة "قطعة القصة" (*strip story*) بالطريقة الاتصالية يكون فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد المنورة بكنبارو. وأما سؤال البحث هل استخدام وسيلة قطعة القصة (*strip story*) بالطريقة الاتصالية يكون فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد المنورة بكنبارو؟ أفراد البحث هي تلميذات في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد المنورة بكنبارو. وعينت تلميذات الفصل الثاني "عائشة" و "فاطمة". وطرق جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة الملاحظة والاختبار والوثائق الرسمية. وبعد أن حللت الباحثة البيانات، أنّ هل استخدام وسيلة "قطعة القصة" (*strip story*) بالطريقة الاتصالية تكون فعال لترقية نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد "المنورة" بكنبارو. كما دل عليها أن $To = 6$ أعلى من جدول " Tt " في درجة دلالة 50% من درجة دلالة 1%، يعني Ha مقبولة و Ho مردودة.

الكلمات الأساسية : فعالية، وسيلة "قطعة القصة" (*strip story*)، الطريقة الاتصالية، نتيجة تعليم