2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

## الفصل الخامس الخاتمة

## ١. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام الموسيلة "قطعة القصة" (strip story) بالطريقة الاتصالية في تعليم اللغة العربية تكون فعال لترقية نتيجة التعلم لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد "المنوّرة" بكنبارو.  $T_0 = V(70)$  على فعل من استخدام هذه الوسيلة المدرس.

وسيلة " $T_t$ " في درجة دلالة %، يعنى  $H_0$  مقبولة و  $H_0$  مردودة. و بعبارة أخرى ان استخدام  $H_0$  من درجة دلالة % و يعنى  $H_0$  مقبولة و  $H_0$  مقبولة و يعلىم اللغة العربية تكون المستخدام وسيلة "قطعة القصة" (strip story) بالطريقة الاتصالية في تعليم اللغة العربية تكون فعال لترقية نتيجة التعلم لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد "المنوّرة" بكنبارو. وسيلة "قطعة القصة" (strip story) بالطريقة الاتصالية في تعليم اللغة العربية كان فعال لترقية نتيجة التعلم لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد اللغة العربية كان فعال لترقية نتيجة التعلم لدى التلميذات في المدرسة الثانوية بمعهد "المنوّرة" بكنبارو.

## ب. الاقتراحات

تقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي:

## أ. للمدرس

♦ أرجو المدرس أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصصا لتعلم اللغة العربية
♦ أرجو من المدرس أن يجدد طرقه/ وسيلة في تعليم التلميذات



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

. Dilarang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

ب. للمدرسة اللغة العربية

Hak Cipta Dirip Story) "قطعة القصة" من هذا البحث نعرف أن وسيلة بالطريقة الاتصالية في تعليم اللغة العربية كان فعال لترقية نتيجة التعلم للعَي التلميذات نبغي على المدرسة أن تستخدم هذه وسيلة في التعليم حصوصا bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber لترقية نتيجة التعلم لدى التلميذات في تعليم اللغة العربية.

ج. للتلميذات

أرجو من التلميذات أن يرفعن نتيجة التعلم خصوصا لتعلم اللغة العربية.

💠 أرجو من التلميذات أن يتعلمن عن يستخدم المفرادات في الكتابة او في الكلام تعلما جيدا

💠 أرجو من التلميذات أن يتعلمن عن اللغة العربية تعلما جيدا

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

97