

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mendeskripsikan Kemampuan interaksi Edukatif Guru Pada Pembelajaran PAI. Analisis deskriptif adalah analisis yang menggambarkan suatu data yang akan dibuat baik sendiri maupun secara kelompok. Tujuan analisis deskriptif adalah untuk membuat gambaran secara sistematis data yang factual dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antar fenomena yang diselidiki atau diteliti.<sup>90</sup>

Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan paradigma, strategi, dan implementasi model secara kualitatif. Beberapa ilmuan telah mendefinisikan istilah kualitatif, diantaranya: Menurut Bogdan dan Taylor bahwa kualitatif sebagai penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati<sup>91</sup>. Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa kualitatif adalah tradisi tertentu yang bersifat fundamental yang bergantung dengan pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan

<sup>90</sup> Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 38

<sup>91</sup> Bogdan dan Taylor, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remadja Karya). 1975 h. 32

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berhubungan dengan orang-orang tersebut baik bahasanya maupun peristilahannya<sup>92</sup>. Kedua defnisi tersebut

Dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang berangkat dari inkuiri naturalistik yang temuan-temuannya tidak ditemukan dari penghitungan statistik.<sup>93</sup> Penelitian kualitatif disebut juga dengan penelitian naturalistik.<sup>94</sup>

## B. Jenis dan Sumber Data

### 1. Jenis Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. *Data primer*, yaitu data yang diperoleh dari responden, dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi
- b. *Data sekunder*, yaitu data yang diperoleh dalam bentuk data berupa buku, artikel, dan hasil-hasil penelitian ilmiah yang mempunyai relevansi dengan penelitian ini, serta data yang sudah ada berupa profil sekolah di SMK Negeri 7 Pekanbaru.

<sup>92</sup> Kirk, Miller, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Pn PT. Remaja Rosda Karya-Bandung, 1986, h. 21

<sup>93</sup> Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2008), h. 21-22

<sup>94</sup> Nasution, *Metode Naturalistik-Kualitatif*, (Bandung : Tarsito, 1996), h. 18

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. *Person*, yaitu orang yang menjadi objek penelitian sebagai responden dan pihak yang dianggap dapat memberi informasi. Dalam penelitian ini subjeknya adalah guru PAI di Tingkat Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru
- b. *Place*, adalah lokasi yang akan dijadikan tempat penelitian, yaitu Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru
- c. *Paper*, yaitu berupa buku, artikel, dan hasil-hasil penelitian ilmiah yang mempunyai relevansi dengan penelitian ini.

## C. Tempat dan Waktu Penelitian

### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di tingkat Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru yaitu sebagai berikut:

- a. SMPN 20 Pekanbaru
- b. SMPN 23 Pekanbaru
- c. SMPN 40 Pekanbaru
- d. MTs Muhamadiyah Pekanbaru

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017

## D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah responden yang diminta untuk memberi keterangan tentang suatu fakta yang ingin dituju.<sup>95</sup> Yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah semua guru pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Objek penelitian merupakan sasaran atau tujuan pengumpulan suatu data.<sup>96</sup> Adapun objek penelitian ini adalah *interaksi edukatif* Guru dalam Pembelajaran Pendidikan agama Islam di tingkat Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

## E. Informan Penelitian

Adapun informan penelitian adalah sebagaimana pada table berikut ini :

**Tabel III.1**  
**Informan Penelitian**

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru PAI	Nama Informan
1	SMPN 20 Pekanbaru	3	1. Hj. Rasyidah, S.Pd.I. 2. Nurfakhrati, S.Ag. 3. Hj. Asnimar
2	SMPN 23 Pekanbaru	2	1. Dra Syamsimar 2. Tuti Rahmaningsih S.Ag
3	SMPN 40 Pekanbaru	1	Bayanuddin, S.Ag.
4	MTs Muhamadiyah	2	1. Hadasman, S.Ag 2. Jumriadi, S.Ag

<sup>95</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 145

<sup>96</sup> Sugiono, *Op.Cit.*, h. 13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi, yaitu melaksanakan pengamatan langsung kepada subjek penelitian di kelas yaitu mengamati berjalannya interaksi edukatif dalam proses pembelajaran.
2. *Wawancara*, yaitu mencari data melalui pengajuan pertanyaan-pertanyaan kepada informan terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan *Interaksi Edukatif* guru pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Tampan. Adapun bentuk wawancara yang dilakukan adalah jenis wawancara tertutup, yaitu pertanyaan-pertanyaan yang diajukan memiliki jawaban yang telah disediakan oleh informan penelitian sesuai fakta yang dilakukan informan.
3. *Dokumentasi*, yaitu dokumen yang terdiri dari arsip-arsip yang bersifat publik atau pribadi yang boleh jadi diperoleh oleh para peneliti, ini mencakup koran, jurnal, buku harian, catatan rapat, dan surat-surat.<sup>97</sup> Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan data-data sekolah dan data guru agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Tampan

<sup>97</sup> Jhon W. Creswell, *Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan*, terj. Muhammad Diah, Pekanbaru, UMRI Press, 2011, hlm. 217



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik pengolahan dan analisis data

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terhimpun dan telah dapat memberikan gambaran yang menyeluruh tentang objek penelitian. Tahap-tahap dalam pengolahan data dilakukan sebagai berikut:

Data yang telah dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi, selanjutnya disajikan secara sistematis sehingga mudah dibaca oleh orang lain. Data yang disajikan harus merujuk kepada fokus penelitian<sup>98</sup>

Karena peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, maka analisa datanya dilakukan pada saat kegiatan penelitian berlangsung dan dilakukan setelah pengumpulan data selesai. Di mana data tersebut dianalisa secara cermat dan teliti sebelum disajikan dalam bentuk laporan yang utuh dan sempurna. Miles and Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Adapun Proses analisis data dilakukan oleh peneliti adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data). Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk

<sup>98</sup> Tohirin, M, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. (Rajawali Pres, Jakarta, 2012), h. 85

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

2. *Data Display* (penyajian data). Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dalam hal ini Miles dan Huberman (1984) menyatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.
3. *Conclusion Drawing/ verification*. Langkah yang ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya<sup>99</sup>. Menarik kesimpulan atau verifikasi yaitu merupakan

<sup>99</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. (Alfabet, Bandung, 2013), h. 246-253

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rangkaian analisis puncak. Meskipun begitu kesimpulan juga membutuhkan verifikasi selama penelitian berlangsung. Verifikasi dimaksudkan untuk menghasilkan kesimpulan yang valid.

Setelah tahap pengolahan data selesai maka dilanjutkan dengan analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif sehingga didapat relevansi dengan permasalahan penelitian yaitu tentang : *Kemampuan Interaksi Edukatif Guru pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Sekolah Menengah se Kecamatan Tampan*”.

Hasil analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif berdasarkan observasi sebanyak tiga kali menerangkan bahwa dari tiga kali pengamatan di lapangan, bahwa dari 8 orang informan memperlihatkan sebagaimana digambarkan dalam tabel berikut ini :

Hasil observasi/ pengamatan di lapangan, menunjukkan bahwa dari 8 orang informan memperlihatkan sebagaimana digambarkan dalam tabel berikut ini :

NO	ITEM KEMAMPUAN YANG DIAMATI	JAWABAN INFORMAN		KET
		YA (%)	TIDAK (%)	
1	1	8 (100%)	0 (0%)	
2	2	6 (75%)	2 (25%)	
3	3	5 (63%)	3 (37%)	
4	4	6 (75%)	2(25%)	
5	5	4 (50%)	4(50%)	

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	6	6 (75%)	2(25%)	
7	7	8 (100%)	0(0%)	
8	8	5 (63%)	3(37%)	
9	9	4 (50%)	4(50%)	
10	10	5 (63%)	3(37%)	
11	11	6 (75%)	2(25%)	
12	12	6 (75%)	2(25%)	
13	13	6 (75%)	2(25%)	
14	14	6 (75%)	2(25%)	
15	15	6 (75%)	2(25%)	
16	16	6 (75%)	2(25%)	
17	17	6 (75%)	2(25%)	
18	18	6 (75%)	2(25%)	
19	19	6 (75%)	2(25%)	
20	20	6 (75%)	2(25%)	
<b>JUMLAH (TOTAL)</b>		<b>117 (73%)x3</b>	<b>43(27%)x3</b>	

Berdasarkan hasil rekapitulasi data semua guru tentang aktivitas *interaksi edukatif*, terlihat bahwa semua imporman melakukan **351** kali *interaksi edukatif* dari total keseluruhan **480**, lalu ditransformasikan kedalam rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F : Prekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : Jumlah Frekuensi.

$$P = \frac{351}{480} \times 100\%$$

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

= 73 %

Berdasarkan kategori yang telah ditentukan maka ke delapan *imporman* masuk ke dalam kategori dengan pelaksanaan interaksi edukatif yang “*baik*” yaitu kisaran 61%-80%.

#### CATATAN :

Kategori Kemampuan interaksi edukatif berdasarkan persentase ketercapaian kemampuan interaksi dengan predikat :

1. Sangat Baik = 81% - 100%.
2. **Baik** = **70%** - **80%**
3. Kurang Baik = 60% - 69%
4. Tidak Baik = 0% - 59%