

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan terdahulu dapat disimpulkan bahwa Kemampuan *Interaksi Edukatif* Guru pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tingkat Menengah Pertama se Kecamatan Tampan adalah: **Baik**. Ini dapat dilihat dari kemampuan guru dalam hal-hal sebagai berikut : 1),Guru menciptakan hubungan yang harmonis dengan peserta didik untuk suasana kelas yang kondusif 2). Guru melibatkan peserta didik dalam memeriksa kesiapan belajar 3). Guru memotivasi peserta didik ,.4). Guru menjelaskan tujuan materi ajar agar proses pembelajaran lebih terarah,. 5). Guru menjajaki pengetahuan awal peserta didik tentang materi pelajaran dengan pertanyaan yang komunikatif,. 6). Guru memberikan bimbingan kepada anak didik dengan tenggang rasa dalam proses belajar 7). Guru menyampaikan materi pelajaran dengan gaya bahasa yang lemah lembut dan mudah dipahami 8). Guru menyampaikan materi pelajaran sejalan dengan tujuan pembelajaran,. 9). Guru menggunakan metode pelajaran yang bervariasi selama berlangsungnya proses pembelajaran,. 10). Guru menyampaikan informasi dengan bahasa yang santun dan tidak menyinggung perasaan siswa selama pembelajaran berlangsung,. 11). Guru bersikap adil kepada seluruh peserta didik dengan tidak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membeda-bedakan diantara mereka,. 12). Guru mengapresiasi tindakan positif peserta didik selama pembelajaran,. 13). Guru memberikan tindakan terhadap perilaku negatif peserta didik selama proses pembelajaran dengan cara yang mendidik,. 14). Guru menggunakan media pembelajaran untuk mendukung tercapainya tujuan pembelajaran,. 15). Guru mendiagnosis kesulitan belajar yang dialami peserta didik dan berupaya mengatasi kesulitannya 16). Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik,. 17). Guru mengevaluasi hasil belajar peserta didik,. 18). Guru mengikutsertakan peserta didik dalam membuat kesimpulan hasil pembelajaran,. 19). Guru menyampaikan perencanaan materi untuk pelajaran pada pertemuan berikutnya,. 20). Guru menutup pelajaran dengan memberikan Motivasi kepada seluruh peserta didik

Sedangkan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam adalah : 1). Faktor Tujuan,. 2). Faktor guru dan peserta didik,. 3). Faktor metode, 4). . Faktor situasi,. 5). Faktor sumber pelajaran,. 6). Faktor alat dan peralatan,. 7). Faktor evaluasi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa delapan guru SMP se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru Kemampuannya dalam Menciptakan *Interaksi Edukatif* pada Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tingkat Menengah Pertama se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru “**baik**” ini dapat dilihat dari kemampuan yang sudah ditunjukkan oleh guru. Namun walaupun demikian hal ini tentu perlu ditingkatkan lagi untuk lebih menyempurnakan interaksi edukatif antara guru dengan siswa dalam mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Selain perluasan sampel penelitian, kepada para peneliti lanjutan juga diharapkan dapat menggunakan data *time series* yang *up to date*/ terbaru, sehingga hasilnya juga akan semakin akurat.