

ABSTRAK

Dhiyauddin (2017) : Strategi Pimpinan Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Pondok Pesantren Se-Kecamatan XIII Koto Kampar dan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau.

Guru berperan penting dalam menentukan keberhasilan belajar mengajar mereka dituntut memiliki persyaratan tertentu. Dapat dikatakan berhasil atau tidaknya suatu pendidikan untuk mengantarkan siswa kearah yang lebih baik sesuai dengan yang diharapkan oleh banyak pihak sangat tergantung sejauh mana profesional guru dalam proses belajar mengajar. Kualitas pembelajaran juga dipengaruhi bagaimana strategi pimpinan Pondok Pesantren meningkatkan kompetensi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pondok pesantren dalam meningkatkan kompetensi guru di pondok pesantren Se-Kecamatan XIII Koto Kampar dan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar” Rumusan Masalah yang diajukan adalah: 1) Bagaimanakah strategi pondok pesantren dalam meningkatkan kompetensi guru di pondok pesantren Se-Kecamatan XIII Koto Kampar dan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar? 2) Apa sajakah faktor pendukung strategi pondok pesantren dalam meningkatkan kompetensi guru di pondok pesantren Se-Kecamatan XIII Koto Kampar dan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar? 3) Apa sajakah faktor penghambat strategi pondok pesantren dalam meningkatkan kompetensi guru di pondok pesantren Se-Kecamatan XIII Koto Kampar dan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar? Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis. Dengan menggunakan teknik deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan maupun mengklasifikasikan data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, sedangkan informan penelitian ini adalah 3orang kepala madrasah guru. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis

Hasil penelitian yang dapat penulis identifikasi adalah; *Pertama*, Tentang strategi pondok pesantren dalam meningkatkan kompetensi guru di pondok pesantren Se-Kecamatan XIII Koto Kampar dan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar, strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru merujuk kepada UU RI No 20 tentang Bab XI tentang pendidik dan tenaga kependidikan. Sedang faktor-faktor yang menghambat sangat sedikit bahkan bisa dikatakan tidak ada. Oleh karena majlis guru sudah banyak yang sudah menyelesaikan pendidikan Magister di perguruan tinggi yang ternama di Riau. Sedangkan faktor-faktor yang menunjang untuk meningkatkan profesional guru itu tunjang oleh kemaun dan komitmen dari guru yang selalu ditunjukan pimpinan pondok dengan cara menyiapkan media pembelajaran dengan sendiri sebagai wujud bahwa guru adalah garda terdepan dalam memajukan pendidikan dimanapun dia berada..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ضياء الدين (2017): إستراتيجية المعاهد في ترقية كفاءة المدرس في المعاهد بكويتو كمبار وكوتو كمبار هولو منطقة كمبار.

إن للمدرس درا هامًا في تصميم نجاح عملية التعليم والتعلم، ويتطلب منه شروط معينة. ويُقاس نجاح التربية أو فشلها في تأديب الطلبة كما ابتغاه الجميع باحتراف المدرس عملية التعليم والتعلم. فجودة التعليم مؤثرة بإستراتيجية مدير المعهد في ترقية كفاءة المدرس. يهدف هذا البحث إلى معرفة إستراتيجية المعاهد في ترقية كفاءة المدرس في المعاهد بكويتو كمبار وكوتو كمبار هولو منطقة كمبار. أما حدود البحث فهي: (1) ما إستراتيجية المعاهد في ترقية كفاءة المدرس في المعاهد بكويتو كمبار وكوتو كمبار هولو منطقة كمبار؟ (2) ما العوامل المساعدة على إستراتيجية المعاهد في ترقية كفاءة المدرس في المعاهد بكويتو كمبار وكوتو كمبار هولو منطقة كمبار؟ (3) ما المعوقات على إستراتيجية المعاهد في ترقية كفاءة المدرس في المعاهد بكويتو كمبار وكوتو كمبار هولو منطقة كمبار؟. وقد استُخدم في هذا البحث التحليل الكيفي، وهو التحليل والتأويل النقدي. أما أسلوب تحليل البيانات فباستخدام أسلوب الوصفي التحليلي وهو توصيف البيانات وتصنيفها ثم تأويلها. أما تصميم البحث فهو بحث وصفي كيفي. أما أفراد البحث فتتكون من 3 رؤساء المدرسة. أما أسلوب جمع البيانات فبالملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتيجة البحث؛ أولاً، نحو إستراتيجية المعاهد في ترقية كفاءة المدرس في المعاهد بكويتو كمبار وكوتو كمبار هولو منطقة كمبار، أن إستراتيجية التي استخدمها رؤساء المدرسة في ترقية كفاءة احتراف المدرس راجع إلى القانون رقم 20 الباب 11 نحو المدرس والموظف. في ترقية كفاءة المدرس في المعاهد بكويتو كمبار وكوتو كمبار هولو منطقة كمبار. أما المعوقات فقليلة جدا بل كادت عادمة لكثرة المدرسين المتخرجين في مرحلة الماجستير بالجامعات المشهورة في رباو. أما العوامل المساعدة في ترقية كفاءة المدرس فهي إرادة المدرسين والتزامهم كما أرشدهم رؤساء المعاهد في تهيئة الوسائل التعليمية حيث دلّ ذلك على أن المدرس أساس في تقدم التربية أين ما كان.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية، المعاهد، ترقية، كفاءة المدرس.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau, UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dhiyauddin (2017): Strategy of *Pondok Pesantren* in Improving Teacher Competence In *Pondok Pesantren* in The District XIII of Koto Kampar and Koto Kampar Hulu Kampar Regency.

Teachers play an important role in determining the success of teaching and learning they are required to have certain requirements. Can be said successful or not an education to deliver students to a better in accordance with what is expected by many parties highly depends on the extent to which the teaching professionals in the learning process. The quality of learning is also influenced how the leadership strategy of *Pondok Pesantren* improves teacher competence. This study aims to determine the strategy of boarding schools in improving the competence of teachers in boarding schools in the District XIII of Koto Kampar and Koto Kampar Hulu Kampar regency "Problem formulation proposed are: 1) How the boarding school strategy in improving the competence of teachers at boarding schools District XIII of Koto Kampar and Koto Kampar Hulu Kampar regency? 2) What are the factors supporting the strategy of boarding school in improving the competence of teachers in *Pondok Pesantren* District XIII of Koto Kampar and Koto Kampar Hulu Kampar regency? 3) What are the factors that hinder the strategy of boarding school in improving the competence of teachers in *Pondok Pesantren* District XIII of Koto Kampar and Koto Kampar Hulu Kampar regency? The analysis used in this research is qualitative analysis, that is analysis and interpretation are done critically. By using descriptive analytical techniques that describe and classify the data and then followed the interpretation of the results of thought. The type of this research is descriptive qualitative, while the informant of this research is 3orang head of madrasah teacher. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation The analysis used in this study is a qualitative analysis, namely analysis and interpretation is done critically

The results of research that can be identification are; *First*, the strategy of boarding school in improving the competence of teachers in *Pondok Pesantren* District XIII of Koto Kampar and Koto Kampar Hulu Kampar regency, the strategy was undertaken by the principal in improving the professional competence of teachers refers to UU RI No. 20 challenges Chapter XI about educators and personnel education. While the factors that inhibit very little can even be said no. Because of many teachers have not completed a master's education at a famous university in Riau. While the factors that support to improve the professional teacher was supported by the willing and commitment of the teachers who always showed the leadership of the cottage by preparing the media of learning by itself as a manifestation that the teacher is the front guard in advancing education wherever they are.