

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan umum penelitian strategi kepala madrasah dalam pelaksanaan manajemen kurikulum menunjukkan bahwa kepala Madrasah se-KKM Merangin Kuok telah melakukan berbagai strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah. Kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Se-KKM Merangin Kuok lebih berfokus pada pengambilan keputusan dan kebijakan yang dilakukan kepala madrasah, dan cara dalam manajemen kurikulum, manajemen kesiswaan, manajemen sarana pendidikan, manajemen tenaga pendidik, manajemen keuangan dan manajemen hubungan masyarakat yang diberlakukan dimadrasah.

Kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah memenuhi indikator atau sifat strategi manajemen kurikulum yaitu : (1) bermanfaat, (2) bersifat baru, baru tersebut merupakan suatu yang relatif sehingga kurikulum yang dihasilkan itu bisa jadi merupakan sesuatu yang baru bagi madrasah atau orang lain meski tidak baru bagi madrasah lain atau orang lain, (3) memenuhi kebutuhan. Jadi bisa diartikan bahwa madrasah melakukan kurikulum dalam strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah, karena kepala madrasah melakukan suatu ide, praktek, atau barang yang lebih menguntungkan dari sebelumnya, kurikulum yang dilakukan tersebut konsisten dengan nilai-nilai yang ada,

kurikulum tersebut bias dicoba dan diterapkan dalam skala tertentu dan kurikulum tersebut bisa dilihat dan dirasakan oleh orang lain.

Simpulan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

*Satu*, strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam pengambilan kebijakan dan keputusan yaitu (1) pembuatan keputusan melibatkan banyak pihak, seperti wakil-wakil kepala madrasah, guru, dan komite madrasah, (2) pembuatan keputusan melalui gugus mutu terdiri dari guru-guru senior secara keilmuan dan metodologi pembelajaran, anggota komite madrasah dari kalangan pakar atau praktisi yang mapan, tim pengendali manajemen pembelajaran, (3) keputusan madrasah secara partisipatif.

*Dua*, strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang kurikulum yaitu (1) terdapat suatu program pembelajaran yang sistematis dan realistik, setiap guru mata pelajaran menyusun perangkat kegiatan belajar mengajar sebelum permulaan tahun pelajaran, setiap guru mata pelajaran menjabarkan kurikulum yang saat ini diterapkan dan mampu merakit dalam analisis materi pelajaran, setiap guru merencanakan tes hasil belajar secara benar dan berdaya guna dalam rangka membantu siswa dan meningkatkan sistem administrasinya, (2) kegiatan belajar mengajar sesuai dengan silabus secara cepat dan efektif, karena dikerjakan oleh para guru sesuai dengan waktu yang ditentukan oleh pihak madrasah (3) setiap

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

guru mata pelajaran menyusun perangkat tes yang sempurna, setiap guru mampu melaksanakan evaluasi sesuai dengan petunjuk yang berlaku, (4) setiap guru mengadministrasikan semua kegiatan kurikulum dengan baik dan sistematis.

*Tiga*, strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang kesiswaan yaitu (1) mempersiapkan sistem administrasi dengan menggunakan komputerisasi yang meliputi beberapa kegiatan bidang kesiswaan antara lain : sistem persiapan/persuratan, pencatatan buku induk siswa, pencatatan buku induk pegawai, pengisian buku mutasi siswa administrasi PSB, administrasi ujian nasional, administrasi nilai/legger, laporan (PSB, ujian nasional, kenaikan kelas, keberhasilan siswa), (2) meningkatkan peran serta siswa untuk menjaga dan membina madrasah sebagai wiyata mandala, sehingga terhindar dari usaha pengaruh yang bertentangan dengan norma yang berlaku, meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler dalam menunjang kegiatan kurikuler, meningkatkan apresiasi dan penghayatan seni, menumbuhkan sikap berbangsa dan bernegara dan mengembangkan semangat 1945.

*Empat*, strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang sarana pendidikan yaitu (1) perangkat KBM difungsikan dan didayagunakan sesuai dengan program yang direncanakan, (2) saran pendukung dimanfaatkan dengan memaksimalkan

sarana yang ada seperti wc guru/siswa dengan dibersihkan setiap hari oleh siswa dengan pengaturan jadwal piket atau dibersihkan siswa yang datang terlambat sebagai hukumannya, (3) pencatatan aset berupa sarana dan prasarana pendidikan pada MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dengan cara memberikan kode barang, pencatatan dalam buku golongan, pencatatan dalam buku inventaris barang dan pembelian aset.

*Lima*, strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang tenaga pendidik yaitu (1) mengembangkan kesadaran akan tugas dan tanggung jawab guru dengan cara setiap satu bulan sekali dilaksanakan rapat koordinasi antara kepala madrasah, wakil-wakil kepala madrasah, guru dan staff tata usaha yang terjadwal diluar rapat pertemuan khusus yang sifatnya insidental, (2) disamping administrasi madrasah dilakukan secara manual juga dikembangkan manajemen administrasi dengan pendekatan komputerisasi, menerapkan usul kenaikan pangkat secara reguler maupun dengan menetapkan berdasarkan angka kredit jabatan guru dapat diselesaikan tepat waktu. Setiap guru dan koordinator tata usaha mendapat DP3 masing-masing tepat pada waktu disertai data pelengkap penilaian atas pegawai yang bersangkutan.

*Enam*, strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang keuangan yaitu menginvestasikan program/kegiatan madrasah selama satu tahun mendatang,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun program/kegiatan tersebut berdasarkan jenis dan prioritas, menghitung volume, harga satuan, dan kebutuhan dana untuk setiap komponen kegiatan, membuat kertas kerja, menentukan sumber dana dan

pembebanan anggaran, serta menuangkannya kedalam format buku RAPBS, menghimpun data pendukung yang akurat untuk bahan acuan guna mempertahankan anggaran yang diajukan.

*Tujuh*, strategi manajemen kurikulum oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang hubungan masyarakat yaitu (1) meningkatkan hubungan kekeluargaan dengan mengembangkan tali persaudaraan antar sesama yang diwujudkan dalam kegiatan-kegiatan sosial dan kegiatan kerohanian yang maksimal dalam satu tahun lima kali, (2) meningkatkan yaitu hubungan dengan masyarakat umum yaitu dengan cara ikut terlibat dalam kegiatan sosial yang ada dimasyarakat misalnya ikut dalam kerja bakti membersihkan semak-semak yang mengganggu jalan raya, turut menumbang moril maupun materil apabila ada musibah kematian.

*Faktor* yang menunjang terhadap strategi kepala madrasah terhadap manajemen kurikulum di Madarash Ibtidaiyah se-KKM MIN Merangin Kabupaten Kampar adalah a) Faktor sarana prasarana b) Faktor *Leadership* (kepemimpinan) c) Faktor keteladanan dari guru Wali Kelas maupun guru mata pelajaran lain.d) Faktor masyarakat. Orang tua Madarash Ibtidaiyah se-KKM MIN Merangin Kabupaten Kampar rata-rata tertib, e)Adanya dukungan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



para alumni Madrasah Ibtidaiyah se-KKM MIN Merangin Kabupaten Kampar.

*Faktor yang Penghambat* terhadap strategi kepala madrasah terhadap manajemen kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah se-KKM MIN Merangin Kabupaten Kampar adalah a) Kurangnya sosialisasi b) Terbatasnya kesempatan c) Pembiasaan terhadap anak yang sangat lemah. d) Kondisi masyarakat.

## B. Implikasi

Kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam implemementasi manajemen kurikulum bisa diterapkan dilapangan atau bisa juga dilakukan oleh madrasah menengah atas atau madrasah menengah pertama. Penjabaran implikasi penelitian ini yaitu sebagai berikut :

*Pertama*, strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang pengambilan keputusan bisa diterapkan dilapangan dan bisa berdampak positif dalam pengambilan keputusan. Karena proses dalam pengambilan keputusan melibatkan semua pihak sehingga kebijakan dan keputusan yang diambil dapat dirasakan oleh semua pihak yang ada dimadrasah.

*Kedua*, strategi manajmen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang kurikulum juga bisa diterapkan dilapangan, dimana terdapat perencanaan program pengajaran yang sistematis, guru mata pelajaran menyusun perangkat kegiatan belajar mengajar sebelum permulaan tahun pelajaran, dalam kegiatan belajar mengajar



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sesuai dengan silabus secara cepat dan efektif serta pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa setiap guru mata pelajaran menyusun perangkat test yang kurang sempurna dan setiap guru mengadministrasikan semua kegiatan kurikulum dengan baik dan sistematis.

*Ketiga*, strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang kesiswaan juga bisa diaplikasikan dilapangan, sistem administrasi dengan menggunakan komputerisasi yang meliputi beberapa kegiatan bidang kesiswaan antara lain : sistem pengarsipan/persuratan, pencatatan buku induk siswa, pencatatan buku induk pegawai, administrasi nilai/legger, laporan (PSB, ujian nasional, kenaikan kelas, keberhasilan siswa), meningkatkan peran serta untuk menjaga dan membina madrasah sebagai wiyata mandala, sehingga terhindar dari usaha pengaruh yang bertentangan dengan norma yang berlaku, meningkatkan kegiatan ekstraakuliruler dalam menunjang kegiatan kurikuler, meningkatkan apresiasi dan penghayatan seni, menumbuhkan sikap berbangsa dan bernegara dan mengembangkan semangat 1945.

*Keempat*, strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang sarana pendidikan juga bisa diaplikasikan dilapangan, perangkat KBM difungsikan dan didayagunakan sesuai dengan program yang direncanakan, sarana pendukung dimanfaatkan dengan memaksimalkan sarana yang ada seperti wwc guru/siswa

dengan dibersihkan setiap hari oleh siswa dengan pengaturan jadwal piket atau dibersihkan oleh siswa yang datang terlambat sebagai hukumannya, pencatatan aset berupa sarana dan prasarana pendidikan pada MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dengan cara pemberian kode barang, pencatatan dalam buku golongan, pencatatan dalam buku inventaris barang dan pemeliharaan aset.

*Kelima*, strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang tenaga pendidik juga bisa diterapkan dilapangan, pengembangan kesadaran akan tugas dan tanggung jawab guru dengan cara setiap satu bulan sekali dilaksanakan rapat koordinasi antara kepala madrasah, wakil- wakil kepala madrasah, guru dan staff tata usaha yang terjadwal diluar rapat pertemuan khusus yang sifatnya insidental, disamping administrasi madrasah dilakukan secara manual juga dikembangkan manajemen administrasi dengan pendekatan komputersasi, menerapkan usul kenaikan pangkat secara reguler maupun dengan menetapkan berdasarkan angka

kredit jabatan guru dapat diselesaikan tepat waktu. Setiap guru dan koordinator tata usaha mendapat DP3 masing-masing tepat pada waktu disertai data pelengkap penilaian atas pegawai yang bersangkutan.

*Keenam*, impelemnetasi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang keuangan juga bisa diterapkan dilapangan, perencanaan anggaran pendapatan dan belanja

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

madrasah (RAPBS) dan pelaksanaan RAPBS dilakukan dengan cara menginvestasikan program/kegiatan madrasah selama satu tahun mendatang, menyusun program/kegiatan tersebut berdasarkan jenis dan prioritas, menghitung volume, harga satuan, dan kebutuhan dana untuk setiap komponen kegiatan, membuat kertas kerja dan lembaran kerja, menentukan sumber dana dan pembebanan anggaran, serta menuangkannya kedalam format buku RAPBS, menghimpun data pendukung yang akurat untuk bahan acuan guna mempertahankan anggaran yang diajukan.

*Ketujuh*, strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Merangin Kuok dalam bidang hubungan masyarakat juga bisa diterapkan dilapangan, meningkatkan hubungan kekeluargaan dengan mengembangkan tali persaudaraan antar sesama yang diwujudkan dalam kegiatan-kegiatan sosial dan kegiatan kerohanian yang maksimal dalam satu tahun lima kali, meningkatkan hubungan dengan masyarakat umum yaitu dengan cara ikut terlibat dalam kegiatan sosial yang ada dimasyarakat misalnya ikut dalam kerja bakti membersihkan semak-semak yang mengganggu jalan raya, turut menyumbang moril maupun materil apabila ada musibah pada masyarakat misalnya musibah kematian.

### **Saran**

Strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah cukup bagus dan tidak begitu banyak masalah besar yang ditemukan dalam

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manajemen madrasah. Saran-saran peneliti sebagai berikut:

- 1) Strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Merangin Kuok dalam bidang pengambilan keputusan dipertahankan. Karena proses dalam pengambilan keputusan melibatkan semua pihak sehingga kebijakan dan keputusan yang diambil dapat dirasakan oleh semua pihak yang ada dimadrasah merupakan kebijakan yang tepat untuk dipertahankan.
- 2) Strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Merangin Kuok dalam bidang kurikulum agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik sebaiknya jika ada guru yang mengajar tidak sesuai dengan kurikulum yang ada segera ditegur atau diberikan sanksi agar guru tersebut tidak mengulanginya lagi.
- 3) Strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Merangin Kuok dalam bidang kesiswaan meningkatkan kembali peran aktif siswa dalam kegiatan IPM misalnya sering mengadakan turnamen antar madrasah yang diselenggarakan dimadrasah.
- 4) Strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Merangin Kuok dalam bidang sarana pendidikan sarana-sarana pendukung agar dimanfaatkan semaksimal mungkin dan jika terdapat sarana yang tidak terpakai agar dimanfaatkan sehingga terciptanya sarana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendukung yang baik bagi warga madrasah

- 5) Strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Merangin Kuok dalam bidang tenaga pendidik meningkatkan kembali kualitas kerja agar kualitas madrasah menjadi lebih baik lagi
- 6) Impelemnetasi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Merangin Kuok dalam bidang keuangan lebih meningkatkan tranparansi proses keuangan madrasah agar terhindar dari hal-hal yang tidak diinginkan
- 7) Strategi manajemen kurikulum yang dilakukan oleh kepala madrasah MIN Muhammadiyah Merangin Kuok dalam bidang hubungan masyarakat memperbanyak kegiatan yang bersifat kekeluargaan, mengingat madrasah MIN Merangin Kuok adalah madrasah muslim alangkah baiknya pihak madrasah memperbanyak melakukan kegiatan kerohanian misalnya mennyediakan tempat, guru mengaji untuk masyarakat umum dimadrasah dengan jadwal yang ditentukan pihak madrasah agar proses belajar mengajar tidak terganggu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.