

EFEKTIVITAS METODE TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK TK DIALUMNA ISLAMIC SCHOOL PEKANBARU CABANG SUKAJADI

Oleh

Risda Nurajawati

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Email: risdanurajawati@yahoo.com

Abstrak

Perilaku Prosocial merupakan salah satu perilaku yang penting dimiliki anak. Salah satu metode pembentukan perilaku pada masa kanak-kanak adalah penghargaan yang mempunyai nilai edukatif. Metode token ekonomi merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan sebagai upaya meningkatkan prososial anak TK. Token ekonomi berperan sebagai penguat perilaku prososial yang dimunculkan subjek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode token ekonomi efektif dalam meningkatkan prososial anak TK. Penelitian ini dilakukan pada anak TK kelompok B yaitu 5 orang. Alat pengumpul data yang digunakan berupa lembar observasi *anecdotal record* dan *check-list* yang terdiri dari 18 aitem. Teknik analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Penghitungan ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 21.0 for windows. Berdasarkan analisis data penghitungan *gain-score* diperoleh taraf signifikansi $p=0,000$. Hasil penghitungan ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rerata skor yang signifikan pada saat *pre-test* berjumlah 3,40 dan pada saat *post-test* berjumlah 15,60. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat kenaikan skor sebesar 12,2 setelah pemberian metode token ekonomi. Artinya bahwa metode token ekonomi efektif untuk meningkatkan perilaku Prosocial pada anak TK.

Kata Kunci: Token Ekonomi, Prosocial, Anak TK.