

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa token ekonomi efektif dalam meningkatkan prososial anak TK. Token ekonomi berperan sebagai penguat (pengukuh) perilaku prososial yang dimunculkan anak. Dengan adanya token ekonomi perilaku prososial yang dimunculkan anak akan meningkat frekuensi kemunculannya.

B. Saran

1. Guru atau pengajar.

Disarankan kepada guru yang mengajar di sekolah yang memiliki kesulitan dalam meningkatkan prososial anak didiknya agar dapat mempertimbangkan metode token ekonomi ini untuk digunakan sebagai salah satu metode dalam meningkatkan prososial anak TK.

2. Peneliti selanjutnya.

Peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang pemberian perlakuan metode token ekonomi, hendaknya menggunakan penguat (reinforcement) lain selain benda (*sticker bintang*), peneliti selanjutnya yang menggunakan metode token ekonomi perlu memperhatikan bahwa metode token ekonomi memerlukan banyak persiapan khususnya pada penerapan perlakuan, maka diperlukan perencanaan dan pengelolaan waktu yang baik.