

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Solihin (2017): Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Perilaku Keagamaan pada Siswa SMAN 3 Bengkalis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai macam tantangan dan permasalahan. Diantara permasalahannya adalah timbulnya berbagai macam bentuk kenakalan remaja. Masa remaja sangat potensial untuk berkembang ke arah negatif maupun positif. Oleh karena itu intervensi edukatif dalam bentuk pendidikan, bimbingan maupun pendampingan sangat diperlukan untuk mengarahkan perkembangan potensi remaja tersebut agar berkembang ke arah yang positif dan produktif. Usaha tersebut tidak akan terlaksana tanpa adanya peran serta guru pendidikan agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membina perilaku keagamaan pada siswa SMAN 3 Bengkalis. 2). Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan perilaku keagamaan pada siswa SMAN 3 Bengkalis. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru PAI di SMAN 3 Bengkalis dan objeknya adalah strategi pembelajaran guru PAI dalam membina perilaku keagamaan siswa pada SMAN 3 Bengkalis. Teknik pengumpulan data di peroleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data observasi dianalisa dengan teknik kuantitatif kemudian disimpulkan secara kualitatif. Sedangkan data wawancara dianalisa dengan kualitatif. Dari hasil penelitian dengan teknik wawancara diketahui bahwa strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam di SMAN 3 Bengkalis sebagian besar menggunakan pendekatan individual, para guru PAI lebih sering berhadapan langsung dengan siswa dalam membina perilaku keagamaan siswa. Dilihat dari hasil observasi maka guru PAI sudah membina perilaku keagamaan siswa pada SMAN 3 Bengkalis. faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan perilaku keagamaan pada siswa SMAN 3 Bengkalis yaitu faktor kurikulum, tenaga pendidik, orang tua dan lingkungan.

Kata kunci: Strategi guru, pembelajaran PAI, perilaku keagamaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

صالحين (2017) : استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز السلوك الديني لدى طلاب المدرسة العالية الحكومية 3 بنغاليس.

قد يكون الاستراتيجية في التعلم باختيار أنواع التدريبات المختلفة المعينة التي تناسب أهداف التعلم التي يتعين تحقيقها. ولذلك فإن استراتيجية التعلم تتكون من جميع مكونات المواد التعليمية وإجراءاتها أو مراحل الأنشطة التي يستخدمها المعلمون من أجل مساعدة المتعلمين على تحقيق أهداف تعليمية معينة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: 1). استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز السلوك الديني لدى طلاب المدرسة العالية الحكومية 3 بنغاليس. 2). العوامل المؤثرة في تنمية السلوك الديني لدى طلاب المدرسة العالية الحكومية 3 بنغاليس. وتكون هذه الدراسة دراسة ميدانية، تقنية جمع البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل النوعي الذي يتضمن فيه تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتشمل نتائج هذه الدراسة: أولاً، استراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز السلوك الديني لدى طلاب المدرسة العالية الحكومية 3 بنغاليس هي 1). لاختبار القدرة على قراءة القرآن عند قبول الطلاب الجدد. 2). غرس واستحضار المعتقدات الدينية التي تشمل إعطاء فهم الأخلاق لله اليوم وغدا، وتوفير فهم لتقليد أخلاق النبي محمد ساو. 3). غرس الأخلاق الاجتماعية التي تبدأ من البيئة الأسرية والبيئة المجتمعية والبيئة المدرسية. 4). غرس المعتقدات الدينية واستيقظها من خلال العادات تشمل الانضباط والمسؤولية والعلاقات الاجتماعية والعبادة اليومية. ثانياً، العوامل التي تؤثر على تطور السلوك الديني لدى طلاب المدرسة العالية الحكومية 3 بنغاليس هي 1). عوامل المناهج الدراسية، 2). المرين، 3). الآباء، 4). البيئة.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Solihin (2017): The Learning Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Religious Behavior of Students of State Senior High School (SMAN) 3 Bengkalis.

This research is motivated by various challenges and problems. Among the problems is the emergence of various forms of juvenile delinquency. Adolescence is very potential to evolve in a negative or positive direction. Therefore educational intervention in the form of education, guidance and counseling is very necessary to direct the development of the potential of these adolescents to develop in a positive and productive direction. Such efforts will not be accomplished without the participation of teachers of Islamic religious education. This study aims to determine: 1). Learning strategy of Islamic Religious Education in fostering religious behavior in students of SMAN 3 Bengkalis. 2). Factors influencing the development of religious behavior in students of SMAN 3 Bengkalis. The type of this research is qualitative descriptive research. The subject of this research is PAI teacher in SMAN 3 Bengkalis and the object is learning strategy of PAI teacher in fostering student's religious behavior at SMAN 3 Bengkalis. Data collection techniques obtained through observation, interviews and documentation. Observational data were analyzed by quantitative technique then summarized qualitatively. While the interview data is analyzed with qualitative. From the results of research with interview techniques note that the strategy used by Islamic religious education teachers in SMAN 3 Bengkalis mostly use the individual approach, the teachers PAI more often dealing directly with students in fostering students' religious behavior. Viewed from the observation of PAI teachers have fostered the religious behavior of students at SMAN 3 Bengkalis. factors influencing the fostering of religious behavior in students of SMAN 3 Bengkalis namely curriculum factors, educators, parents and the environment.

Keywords: Teacher strategy, PAI learning, religious behavior