

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh di lapangan dan analisisnya yang diuraikan pada bab IV, peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian dengan teknik wawancara diketahui bahwa strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam di SMAN 3 Bengkalis sebagian besar menggunakan pendekatan individual, para guru PAI lebih sering berhadapan langsung dengan siswa dalam membina perilaku keagamaan siswa. Dilihat dari hasil observasi maka guru PAI sudah membina perilaku keagamaan siswa pada SMAN 3 Bengkalis.
2. Dari hasil wawancara dengan guru PAI maka strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membina perilaku keagamaan pada siswa SMAN 3 Bengkalis dipengaruhi beberapa faktor yaitu:
  - a. Faktor Kurikulum  
Pembinaan perilaku keagamaan siswa ditunjang dengan kurikulum yang diajarkan pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Karena peneliti mengadakan penelitian ini di kelas XII yang masih menggunakan KTSP maka standar kompetensi KTSP antara lain adalah Aqidah, Akhlak, Fiqih, Tarikh dan kebudayaan Islam.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor Tenaga Pendidik

Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. SMAN 3 Bengkalis memiliki guru Pendidikan Agama Islam sebanyak 3 orang. Walaupun keterbatasan tenaga pendidik khususnya guru Pendidikan Agama Islam, tetapi dengan adanya kerja sama antara kepala sekolah, guru dan warga sekolah maka pembinaan keagamaan siswa dapat dilaksanakan dengan baik.

c. Faktor Orang Tua

Adapun orang tua peserta didik SMAN 3 Bengkalis memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Namun mereka memiliki keinginan yang sama untuk kemajuan dan keberhasilan anak-anaknya.

d. Faktor Lingkungan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada disekitar manusia serta mempengaruhi kehidupan manusia baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun lingkungan peserta didik SMAN 3 Bengkalis dapat dikategorikan baik, karena lingkungan SMAN 3 Bengkalis masih menjunjung tinggi nilai-nilai agamis dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penulis ingin memberikan rekomendasi kepada:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Berbagai strategi yang dilakukan kepala sekolah, tenaga pendidik serta warga sekolah SMAN 3 Bengkalis harus dipertahankan, bahkan ditingkatkan dengan berbagai kreatifitas yang mampu menunjang pembelajaran PAI dalam membina perilaku keagamaan siswa. Oleh karena itu evaluasi perlu dilakukan guna mendapatkan masukan tentang berbagai strategi dalam membina perilaku keagamaan siswa.
2. Kepada Kepala sekolah SMAN 3 Bengkalis, untuk bisa meningkatkan strategi pembelajaran. Karena dengan meningkatnya strategi pembelajaran maka secara tidak langsung perilaku keagamaan siswa juga akan baik.
3. Kepada para guru SMAN 3 Bengkalis untuk dapat melaksanakan strategi pembelajaran, karena baik tidaknya perilaku keagamaan siswa terletak pada strategi yang digunakan oleh guru.