

ملخص

رضوان، (٢٠١٨): تطبيق إستراتيجية التعليم المباشر بطريقة المحاضرة لترقية نتيجة التعلم اللغة العربية لدى تلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية التوفيق والمداية بكتابرو.

هذا البحث هو البحث التجاري الذي قام به الباحث في التاريخ ١٨ ابريل حتى ٢٦ من مايو ٢٠١٨ م. وأغراضه لمعرفة إستراتيجية التعليم المباشر لترقية نتيجة التعلم اللغة العربية بإستراتيجية التعليم المباشر لدى تلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية التوفيق والمداية بكتابرو. أفراد البحث هو التلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية التوفيق والمداية. عدده ٣٦ تلميذات ينقسم إلى الصفين وهو الصف "أ" للصف التجاري (١٨ تلميذات) والصف "ب" للصف ضبطي (١٨ تلميذات). وأما موضوع البحث هو نتيجة التعلم اللغة العربية لدى تلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية التوفيق والمداية بكتابرو. جمع البيانات، يستخدم الباحث الإختبار والملاحظة. وأجرى الإختبار لمعرفة نتيجة التعلم لدى تلميذات، أما الملاحظة لمعرفة العملية التعليمية التي بإستراتيجية التعليم المباشر، ويستخدم الإختبار قبل استعمال الطريقة المحاضرة وبعدها والملاحظة عندي عملية التعليمية. و لكن تحليل البيانات يستخدم الباحث بالرموز:

الخلاصة من تحليل البيانات، أن هناك فرق هام بين الطلاب الذين يعلمون بإستراتيجية التعليم الفرقه الصغيرة المعارضة (الصف التجاري) = $78,89$ والذين لا يعلمون بها (الصف الضبطي $78,61$) الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية التوفيق والمداية بكتابرو.

لأن T_o أكبر من $T_t = 2,89$ في درجة $0,64\%$ أو $0,75\%$ والملاحظة نيل $81,06\%$ جيد لأن في درجة $56\%-85\%$, هذا يعني الفرضية البدائلة (H_a) مقبولة والفرضية الصغيرة (H_0) مردودة.

الكلمات الأساسية: تطبيق، إستراتيجية التعليم المباشر، طريقة المحاضرة، نتيجة

التعلم

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Ridwan, (2018): The Implementation of Direct Learning Strategy with Lecturing Method in Increasing Student Learning Achievement at Islamic Junior High School of Taufiq Walhidayah Pekanbaru

This research was an Experiment, it was started from April 18 to Mei 26, 2018. It aimed at implementing a learning strategy in increasing learning achievement between students taught by using direct learning strategy and those who were taught without using direct learning strategy at Islamic Junior High School of Taufiq Walhidayah Pekanbaru. The eighth-grade students that were 36 students were the subjects of this research, they were divided into two groups—class A(18 students as the experimental group) and class C (18 students as the control group). The object was the implementation of Direct learning strategy with lecturing method in increasing student learning achievement at Islamic Junior High School of Taufiq Walhidayah Pekanbaru. Test and observation were the methods of collecting the data. Test was used to measure student learning achievement, and observation was used to see teacher activities in the learning process that direct learning strategy was used on Arabic Language subject. Test was done before and after using the method, and observation was done in the learning process. To analyze the data, the researcher used the following formulas: Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant difference on learning achievement between students of experimental group that the mean was 78.89 and control group 78.62. Seeing the difference between experimental and control groups, it could be known that t_0 2.89 was higher than t_t 2.04 at 5% significant level and 2.75 at 1% significant level. Based on the observation data, it could be known that the result was 81.6% (good) because it was on the range of 65%-85%. So, Alternative hypothesis was accepted, and Null hypothesis was rejected.

Keywords: *Implementation, Direct Learning Strategy, Lecturing Method, Learning Achievement*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ridwan, (2018): Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung dengan Metode Ceramah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Taufiq Walhidayah Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dimulai pada tanggal 18 April 2018 dengan tujuan untuk menerapkan strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung dan siswa yang diajar tanpa menggunakan strategi pembelajaran langsung di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Taufiq Wal Hidayah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs dengan jumlah siswa 36 orang, yang dibagi menjadi dua lokal, yakni lokal "A" sebagai (kelas eksperimen dengan jumlah 18 orang) dan lokal "B" sebagai (kelas control dengan jumlah 18 orang) di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Taufiq Wal Hidayah Pekanbaru. Adapun objeknya adalah hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Taufiq Walhidayah Pekanbaru. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah menggunakan test dan observasi, test digunakan untuk mengukur kemampuan hasil belajar siswa, sedangkan observasi digunakan melihat kegiatan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung pada pelajaran bahasa arab. Test tersebut dilaksanakan sebelum menggunakan metode eksperimen (metode ceramah) dan sesudah menggunakan metode tersebut, sedangkan observasi dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung. Untuk menganalisa data, peneliti menggunakan rumus : Data analisa yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung (kelas eksperimen) dengan rata-rata=78,89 dan siswa yang diajar tanpa menggunakan strategi pembelajaran langsung (kelas control) dengan rata-rata=78,62.Melihat dari hasil perbandingan antara kelas eksperimen dan kelas control maka diketahui jumlah nilai $T_0 = 2,89$ yakni lebih besar dari T_t pada taraf 5% = 2,04 dan pada taraf 1% = 2,75 serta dilihat dari data observasi yang diketahui hasilnya mencapai 81,6% (bagus) karena pada tingkat 65% - 85%. Maka ini berarti hipotesis alternative diterima dan hipotesis nihil ditolak.

Kata Kunci: *Penerapan, Strategi Pembelajaran Langsung, Metode Ceramah, Hasil Belajar*