

## ملخص

رتني رمضان، (٢٠١٨): تطبيق نموذج تدريس تخمين الكلمة لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

هذا البحث بحث شبه تجريبي، ودورت الباحثة كمدرسة في عملية التعلم. هذا البحث يهدف إلى معرفة " تطبيق نموذج التدريس تخمين الكلمة لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثاني بتحليل فرق دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في الصف التجريبي والصف الضبطي. وسؤال البحث فيه هل تطبيق نموذج تدريس تخمين الكلمة لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو؟. وأفراد البحث فيه مدرس اللغة العربية وتلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. ودوافعهم تلاميذ الصف الثاني "ج" و "د". واستخدمت الباحثة فيه الأدوات الملاحظة والأستبيان. ولخصت الباحثة نتائج نموذج تدريس تخمين الكلمة والصف الذي فيه ما استخدمت الباحثة نموذج تدريس تخمين الكلمة. لأن نتيجة  $T_o = 41$ ،  $4$  أكبر من  $T_t$  في الدرجة الهامة  $1\% = 26,68$  والدرجة الهامة  $5\% = 20,1$ . وبمعنى هذا، كانت  $H_a$  مقبولة وكانت  $H_o$  مردودة. وبعبارة أخرى كان تطبيق نموذج التدريس تخمين الكلمة فعال لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: تطبيق، نموذج تدريس تخمين الكلمة، دوافع تعلم

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### **Retni Ramadhana,(2018): Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru**

Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen, yaitu peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran tebak Kata untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab, dengan melihat ada tidaknya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru?”. Subjek penelitian adalah guru dan siswa Madrasah tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Siswa Madrasah tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 dan sampelnya adalah siswa kelas A C dan A D. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, dan angket. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab antara kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Tebak Kata dan tidak menggunakan Model Pembelajaran Tebak Kata. Karena nilai  $T_o = 4,48$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2,18$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2,01$ . ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan kata lain Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Penerapan, Model Pembelajaran Tebak Kata, Motivasi Belajar*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Retni Ramadhan, (2018): The Implementation of Word Guessing Learning Model in Increasing Student Arabic Language Learning Motivation at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru**

This research was a Quasi-experiment, the researcher carried out the research directly as a teacher in the learning process. It aimed at knowing the implementation of Word Guessing learning model in increasing Arabic language learning motivation by seeing whether there was or not an increase student learning motivation on Arabic Language subject at experimental and control groups. The formulation of the problem was “was the implementation of Word Guessing learning model able to increase Arabic language learning motivation at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru?”. The subjects of this research were the teachers and students. The object was the implementation of Word Guessing learning model in increasing Arabic language learning motivation at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. All students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research, and the samples were the eighth-grade students of classes C and D. Observation and questionnaire were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that in the learning process there was a difference on learning motivation on Arabic Language subject between students taught by using Word Guessing learning model and those who were not taught by using Word Guessing learning model because  $t_0$  4.48 was higher than  $t_t$  2.68 at 1% significant level and 2.01 at 5% significant level. It meant that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. In other words, the implementation of Word Guessing learning model was able to increase Arabic language learning motivation at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru.

**Keywords:** *Implementation, Word Guessing Learning Model, Learning Motivation*

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.