



المراجع

١. المراجع العربية

- الشيخ مصطفى الغلايين، جامع الدروس اللغة العربية (المكتبة العصرية، صيد بيروت، ٢٠٠٠)
- المعجم العربي، الطبعة الحادية والأربعون لبنان: المكتبة الشرقية : (٢٠٠٥)
- سندار ، ترقية دوافع تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني باستخدام طريقة التعلم الإرشادي بالمدرسة الثانوية مفتاح الدين سيالانج كوباج كمبالر، ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م
- عبد العليم إبراهيم المواجه الفني لمدرسي اللغة العربية، دار المعارف: القاهرة، ٢٠٠٢
- لويس معلوف، قاموس المنجد في اللغة العربية الأعلام، (بيروت دار المشرق، ١٩٧٧)
- جمال عبد الناصر زكريا، تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم: ٢٠١٦

٢. المراجع الأجنبية

- Abdul mu'in, Analisis Kontrastif Bahasa Arab & Bahasa Indonesia ,Jakarta: PT pustaka Al husna baru, ٢٠٠٤
- Rusdi & kasmianti, Dasar-dasar konsep Penelitian Bahasa Arab, pekanbaru benteng media, ٢٠٠٨
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan zain, strategi belajar mengajar, Jakarta:PT rineka cipta, ٢٠١٤
- Fathul Mujid dan Nailur Rahmawati, metode permainan permainan edukatif dalam Belajar bahasa arab , Jogjakarta Diva press, ٢٠١١
- Istarani model pembelajaran inovatif, medan media persada, ٢٠١٦
- Djamarah, SB, Psikologi belajar, Jakarta Rineka cipta. ٢٠٠٥
- Dr. Dimiyati dan Drs. mudjiono, Belajar dan Mengajar, Jakarta PT rineka cipta, ٢٠٠٥
- Oemar hamalik, proses belajar mengajar, Jakarta PT bumi aksara, ٢٠١٤
- Slameto, Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya, Jakarta PT rineka cipta, ٢٠٠٨
- Ridwan, skala pengukuran variable- variabel penelitian, Bandung AlfaBeta ٢٠١٢