

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi sekolah pada anak. Dengan memakai korelasi *product moment* diperoleh hasil  $r_{xy}$  sebesar -0,729. Hal ini berarti semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah kecemasan menghadapi sekolah pada anak, demikian sebaliknya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

##### 1. Bagi Orangtua

Bagi orang tua untuk mempertahankan dan meningkatkan kepercayaan diri pada anak dalam menghadapi lingkungan baru, terutama lingkungan sekolah, dengan senantiasa memberikan, keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis agar anak tidak mengalami kecemasan saat kesekolah dan di lingkungan sekolah.

##### 2. Bagi Guru

kepercayaan diri mempunyai hubungan negatif dengan kecemasan, maka diharapkan bagi guru tentang pentingnya memperhatikan rasa percaya diri pada anak sebagai modal dasar untuk mengatasi masalah-masalah anak yang berkaitan dengan kecemasan dengan mengetahui gejala-gejala kecemasan

yaitu: anak takut berpisah dengan orang tua yang berlebihan, anak memiliki perasaan malu yang berlebihan, anak menunjukkan keadaan mudah resah di lingkungan sekolah dan di dalam kelas serta menunjukkan reaksi berlebihan ketika berhubungan dengan pergi kesekolah. Agar guru lebih meningkatkan kepercayaan diri anak melalui aspek-aspek seperti, keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis. Dengan demikian mampu memicu anak dalam kepercayaan diri yang tinggi dan dapat memotivasi diri anak untuk selalu meningkatkan kepercayaan diri dan dapat mengurangi kecemasan pada anak.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti kasus yang serupa hendaknya meninjau faktor-faktor lain yang mempengaruhi kecemasan menghadapi sekolah pada anak.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.