الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجربي بفعالية تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*) لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة إندراغيري هيلير. و اختار الباحث العينة في هذا البحث فصلين فهما، الفصل الثاني "أ" (٢٠ تلميذا). كصف تجربي يستخدم الباحث فيه الطريقة منافسة فريق (*Team Quiz*) والفصل الثاني "ب" (٢٠ تلميذا) كصف ضبطي يستخدم الباحث فيه الطريقة الإنتقائية .

و تصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيه المنافسة القبلي والبعدي:

المنافسة البعدي	تطبيق	المنافسة القبلي
t١	X	To
t١	-	To

ب. زمان البحث و مكانه

فبدأ الباحث البحث من ١ مايو – ٩ يونيو ٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ. أما مكانه فهي مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة إندراغيري هيلير.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هو جميع تلاميذ الفصل الثاني "أ" و "ب" في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة إندراغيري هيلير. وموضوع البحث بفعالية تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*) لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة إندراغيري هيلير.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو كل تلاميذ الفصل الأول في مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة إندراغيري هيلير. عددهم ٤٠ تلميذا.

الجدول ٣.١

مجتمع تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام

الرقم	الفصل	عدد التلاميذ	عدد الفصل الأول
١	الثاني "أ"	٣٠	٥٥
٢	الثاني "ب"	٢٥	
المجموعة		٥٥	

٣.١: معلومات من إدارة مدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام.

وأخذ الباحث صفين لهذا البحث الذى يتكون من أربعون عينة. يعنى الفصل الثاني "أ" (٢٠ تلميذا) بتطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*). والفصل الثاني "ب" (٢٠ تلميذا) بدون تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*)، والباحث يستخدم فيه الطريقة الإنتقائية.

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة

هذه الملاحظة تهدف إلى مراقبة عملية التعلم والتعليم. والملاحظة التي يستخدمها الباحث بالاعتماد علي وسيلة الملاحظة. وهذه الملاحظة مباشرة لأخذ البيانات المحتاجة إليها. وأعدد الباحث جدوال المراقبة(قائمة التدفيق).

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

٢. الاستبانات

هذه الإستبانات لمعرفة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة اندراغيري هيلير.

و. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة فعالية تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*).

٢. الاستبانات

هذه الاستبانات لمعرفة دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ.

ز. أسلوب تحليل البيانات

١. طريقة تحليل البيانات المستخدمة فى الملاحظة و المنافسة باستخدام الرموز (N<30) Test "t": [٥٢]

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

[52] Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hal. 206

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau