

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

هولندي، (٢٠١٨): فعالية تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*) لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة اندراغيري هيلير.

هذا البحث بحث تجاري، ويهدف لمعرفة فعالية تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*) لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة اندراغيري هيلير. وأما تكوين مشكلة البحث فهل تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*) فعال لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بمدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة اندراغيري هيلير؟. أفراد البحث هو تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة اندراغيري هيلير. وعينته تلاميذ الفصل الثاني "أ" و "ب". وطرق جمع البيانات التي استخدمها الباحث الملاحظة والإستبيانات والوثائق الرسمية. وبعد أن حلل الباحث البيانات، كما دل عليه أن  $T_0 = 3,75$  أعلى من جدول "*T<sub>t</sub>*" في درجة دلالة ٥٪ ومن درجة دلالة ١٪، يعني *Ha* مقبولة و *H<sub>0</sub>* مردودة. وهذه تدل على أن فعالية تطبيق طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*) يكون فعالا لترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ المدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية بمنطقة اندراغيري هيلير.

**الكلمات الأساسية:** فعالية، طريقة منافسة فريق (*Team Quiz*)، دوافع التعلم



## ABSTRACT

**Herlandi, (2018): The Effectiveness of Implementing Team Quiz Method in Increasing Student Learning Motivation on Arabic Language Subject at Islamic Junior High School of Darussalam, Indragiri Hilir Regency**

This research was a Quasi-experiment, and it aimed at knowing the effectiveness of implementing Team Quis method in increasing student learning motivation on Arabic language subject by seeing whether there was or not an increase of student learning motivation of experimental and control groups on Arabic language subject. The formulation of the problem was “was the implementation of Team Quiz method effective to increase student learning motivation on Arabic language subject at Islamic Junior High School of Darussalam, Indragiri Hilir Regency?”. The subjects were the teachers, and the object was the implementation of Team Quiz method in increasing student learning motivation on Arabic language subject at Islamic Junior High School of Darussalam, Indragiri Hilir Regency. All students in the Academic Year 2017/2018 were the population of this research, and the samples were the eighth-grade students of classes A and B. Observation, questionnaire, documentation were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis obtained, it could be concluded that there was a difference on student learning motivation between students taught by using Team Quis method and those who were not taught by using Team Quis method on Arabic language subject because  $T_0 = 3,75$  was higher than  $T_t = 2,02$  at 5% significant level and  $2,69$  at 1% significant level. It means that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It could be concluded that the implementation of Team Quiz method was effective to increase student learning motivation on Arabic language subject at Islamic Junior High School of Darussalam, Indragiri Hilir Regency.

**Keywords:** Effectiveness, Team Quiz Method, Learning Motivation



## ABSTRAK

**Herlandi, (2018): Efektifitas Penerapan Metode Team Quiz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kabupaten Indragiri Hilir.**

Penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen, yaitu bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan metode team quiz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab, dengan melihat ada tidaknya peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan metode team quiz efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kabupaten Indragiri Hilir?”. Subjek penelitian adalah guru Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kabupaten Indragiri Hilir, sedangkan objeknya adalah penerapan metode team quiz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kabupaten Indragiri Hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kabupaten Indragiri Hilir Tahun Ajaran 2017/2018 dan sampelnya adalah siswa kelas 8 A dan 8 B. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi, angket dan dokumentasi. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab antara kelas yang menerapkan metode team quiz dengan yang tidak menerapkan metode team quiz. Karena nilai  $To=3,75$  lebih besar dari  $Tt$  pada taraf signifikansi  $5\% = 2,02$  dan taraf signifikansi  $1\% = 2,69$ . ini berarti bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa, penerapan metode team quiz efektif untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Darussalam Kabupaten Indragiri Hilir.

**Kata Kunci:** Efektifitas, Metode Team Quiz, Motivasi Belajar