



## ملخص

نيستي الفييرا، (2017):فعالية تقنية التدريب *Oral Composition* باستخدام

الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة العالية الحكومية كمبار فليال كمبار الشرقية.

هذا البحث بحث تجريبي، وتدور الباحثة كمدرسة اللغة العربية في الصف التجريبي والصف الضبطي. هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية التقنية *Oral*

*Composition* الشفوي باستخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في اللغة العربية. وأما تكوين مشكلة البحث هل تقنية التدريب *Oral*

*Composition* باستخدام الطريقة السمعية الشفوية فعال لترقية مهارة الكلام لدى

الطلاب في المدرسة العالية الحكومية كمبار فليال كمبار الشرقية؟"وأما أفراد البحث فهي

المدرسة و الطلاب في المدرسة العالية الحكومية كمبار فليال كمبار الشرقية. وموضوعه

تقنية التدريب *Oral Composition* باستخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة

الكلام لدى الطلاب في المدرسة العالية الحكومية كمبار فليال كمبار الشرقية. وطريقة جمع

البيانات المستخدمة ملاحظة واختبار. و بعد أن حلت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن

تقنية التدريب *Oral Composition* باستخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة

الكلام لدى الطلاب في المدرسة العالية الحكومية كمبار فليال كمبار الشرقية كما دل

عليه أن  $To = 3,48$  أكبر من من الجدول "Tt" في درجة دلالة 5% ومن درجة دلالة

1%، يعني  $Ho$  مردودة و  $Ha$  مقبولة. و هذه تدل على أنالتقنية تدريب *Oral*

*Composition* باستخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في

المدرسة العالية الحكومية كمبار فليال كمبار الشرقية.

الكلمات الأساسية: فعالية، التقنية تدريب *Oral Composition*، طريقة السمعية

الشفوية، مهارة الكلام



**Nelty Elfira, (2018): The Effectiveness of Oral Composition Technique with *Sam'iyah Assyafawiyah* Method in Increasing Student Speaking Skill at State Islamic Senior High School Kampar Filial Kampar Timur**

This research was an Experiment, the researcher carried out the research directly as a teacher in the learning process. It aimed at knowing the effectiveness of Oral Composition technique with *Sam'iyah Assyafawiyah* method in increasing student Arabic speaking skill by seeing whether there was or not a difference on student Arabic speaking skill between experimental and control groups. The formulation of the problem was "was Oral Composition technique with *Sam'iyah Assyafawiyah* method effective to increase student speaking skill at State Islamic Senior High School Kampar Filial Kampar Timur?". The subjects of this research were the teachers and students. The object was the effectiveness of Oral Composition technique with *Sam'iyah Assyafawiyah* method in increasing student speaking skill at State Islamic Senior High School Kampar Filial Kampar Timur. The population of this research was all students in the Academic Year of 2017/2018, and the samples were the first-grade students of classes A and B. Observation and questionnaire were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a difference on student Arabic speaking skill between students taught by using Oral Composition technique with *Sam'iyah Assyafawiyah* method and those who were taught without using Oral Composition technique with *Sam'iyah Assyafawiyah* method because  $t_o$  was 3.84 that was higher than  $t_{table}$  2.01 at 1% significant level and 2.68 at 5% significant level. It revealed that  $H_0$  was rejected, and  $H_a$  was accepted. In other words, Oral Composition technique with *Sam'iyah Assyafawiyah* method was effective to increase student speaking skill at State Islamic Senior High School Kampar Filial Kampar Timur.

**Keywords:** *Effectiveness, Oral Composition Technique, Sam'iyah Assyafawiyah Method, Speaking Skill*

UIN SUSKA RIAU



**ABSTRAK**

**Nelty Elfira, (2018): Efektifitas Tehnik Latihan *Oral Composition* dengan Menggunakan Metode Sam'iyah Assyafawiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar Filial Kampar Timur.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas Tehnik Latihan Oral Composition dengan Menggunakan Metode sam'iyah assyafawiyah untuk meningkatkan Maharaoh Kalam siswa dalam berbahasa Arab, dengan melihat ada tidaknya perbedaan maharoh kalam/ keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah tehnik Latihan Oral Composition dengan menggunakan metode sam'iyah assyafawiyah Efektif Untuk Meningkatkan maharoh kalam siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar filial Kampar Timur?”. Subjek penelitian adalah guru dan siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar Filial Kampar Timur, sedangkan objeknya adalah efektifitas Tehnik Latihan Oral Composition Dengan Menggunakan Metode Sam'iyah Assyafawiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar Filial Kampar Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa madrasah aliyah negeri kampar filial kampar timur Tahun Ajaran 2017/2018 dan sampelnya adalah siswa kelas 1A dan 1B. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan keterampilan berbicara siswa berbahasa Arab antar kelas yang menggunakan tehnik latihan oral composition dengan menggunakan metode sam'iyah assyafawiyah dengan yang tanpa menggunakan latihan oral composition dengan menggunakan metode sam'iyah assyafawiyah. Karena nilai  $T_o = 3.84$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $1\% = 2.01$  dan taraf signifikansi  $5\% = 2.68$ . ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain Tehnik Latihan Oral Composition Dengan Menggunakan Metode Sam'iyah Assyafawiyah efektif untuk meningkatkan Maharoh Kalam Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kampar Filial Kampar Timur.

**Kata Kunci:** *Efektifitas, Tehnik Latihan Oral Composition, Metode Sam'iyah Assyafawiyah, Keterampilan Berbicara*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.