

ABSTRACT

Fitria Erista (2019): An Analysis of Code Switching Used by the English Teachers at State Vocational High School 1 Rengat.

This research investigated the use of code switching by the English teachers at State Vocational High School 1 Rengat. The study aimed to 1)find out the types of code switching used by the English teachers at State Vocational High School 1 Rengat, 2)find out the reasons of the English teachers in using code switching when teaching at State Vocational High School 1 Rengat.

This research applied qualitative design. The subjects of this study were two English teachers at State Vocational High School 1 Rengat. The data was collected from the classroom observation and interview with theEnglish teachers.

The result of this study showed that there were 151 code switching which consist of three types of code switching. They were intra sentential switching, inter sentential switching and tag switching. The most frequent of the type of code switching were intra sentential code switching. There were five reasons of using code switching in English teaching process; Students had low level in English, students barely understand the materials, English- Indonesian is more effective, to make students interest and know English more and the last to make students speak English.

Key words: Analysis, Code Switching and English Teachers

ABSTRAK

Fitria Erista (2019): Analisis Alih Kode yang Digunakan oleh Guru Bahasa Inggris di Sekolah Kejuruan Negeri 1 Rengat.

Penelitian ini menginfestigasi penggunaan alih kode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris di Sekolah Kejuruan Negeri 1 Rengat. Penelitian ini bermaksud untuk 1) mengetahui tipe alih kode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris di Sekolah Kejuruan Negeri 1 Rengat. 2) mengetahui alasan guru bahasa Inggris menggunakan alih kode ketika mengajar di Sekolah Kejuruan Negeri 1 Rengat.

Penelitian ini menggunakan desain kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah dua guru bahasa Inggris di Sekolah Kejuruan Negeri 1 Rengat. Data di kumpulkan dari pengamatan di kelas dan interview dengan guru- guru bahasa Inggris.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan ada 151 alih kode yang terdiri dari tiga tipe alih kode. Ada alih kode intra sentensial, alih kode inter sentensial dan alih kode tag. Tipe alih kode yang palig sering digunakan adalah alih kode intra sentensial. Ada lima alasan menggunakan alih kode dalam proses mengajar bahasa Inggris; siswa memiliki tingkat bahasa inggris yang lemah, siswa sulit memahami materi, Bahasa Inggris- Indonesia lebih efektif, untuk membuat siswa tertarik dan mengetahui Bahasa Inggris lebih, dan yang terakhir untuk membuat siswa berbicara bahasa inggris.

Kata kunci: Analisis, Alih kode dan Guru bahasa Inggris

ملخص

فطريا إريستا، (٢٠١٩): تحليل نقل الرمز الذي استخدمه مدرس اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رينغات

هذا البحث تحقيق استخدام نقل الرمز الذي استخدمه مدرس اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رينغات. يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة أنواع من نقل الرمز الذي استخدمه مدرس اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رينغات. (٢) معرفة سبب المدرس يستخدم نقل الرمز عند التدريس في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رينغات.

استخدم هذا البحث تصميم بحث كفي. أفراد هذا البحث مدرسان اللغة الإنجليزية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ رينغات. البيانات التي جمعها من الملاحظة في الصف والمقابلة من مدرسين اللغة الإنجليزية.

بينت نتيجة هذا البحث أن يوجد ١٥١ نوعا من نقل الرمز الذي يتكون من 3 أنواع نقل الرمز. وهو نقل رمز الحراسة ونقل رمز داخلي الحركية ونقل رمز العلامة. أنواع نقل الرمز البرمجية شيوعا وهو نقل رمز داخلي الحركية. هناك خمسة أسباب لاستخدام نقل الرمز في تعليم اللغة الإنجليزية؛ التلاميذ لديهم قدرة اللغة الإنجليزية ضعيف ويصعب التلاميذ أن يفهم المادة والانتقال من اللغة الإنجليزية إلى اللغة الإندونيسية فعال ويكون التلاميذ مهتمين ومعرفين باللغة الإنجليزية أكثر ويكون التلاميذ يتكلمون باللغة الإنجليزية.

الكلمات الأساسية: تحليل، نقل الرمز، مدرس اللغة الإنجليزية.

