

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pustaka

- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitanya dengan Konsep Diri dan penyesuaian Diri Para Remaja*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Angraini, A. D. (2016). Konsep Diri Mahasiswa. (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2015/2016 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan). *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Atmoko, F. D. (2010). Hubungan antara Persepsi terhadap Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Delinkuensi pada Remaja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2004). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial Edisi 10*. Jakarta: Erlangga.
- Burn, R .B. (1979). Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku. (Suryanegara, penerjemah). Jakarta: Arca.
- Chaplin, J. P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. (Kartini Kartono, penerjemah). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dariyo, A. (2003). *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda*. Jakarta: Grasindo.
- DeFrain, J. (2007). *Family Treasures: Creating Strong Families*. USA: University of Nebraska Lincoln.
- Demuth, S., Brown, S. (2004). Family structure, family processes and adolescent delinquency: the significance of parental absence versus parental gender. *Journal of research in crime and delinquency*. 41 (1): 58-81.
- Ekowarni, E. (1993). Kenakalan Remaja: Suatu Tinjauan Psikologi. *Buletin Psikologi*, 1 (2): 24-27.
- Elfida, D. (2005). Hubungan antara kemampuan mengontrol diri dengan perilaku delinquen pada remaja madya (Studi pada siswa SMK Multimekanik Masmur Pekanbaru). *Jurnal Psikologi*, 1(2): 78-86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Farah, M. (2014). Faktor Penyebab Putus Sekolah Dan Dampak Negatifnya Bagi Anak (Studi Kasus Di Desa Kalisoro Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar). *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS. 3rd Edition*. London: Sage Publications.
- Garcia, M. M., Shaw, D. S., Winslow, E. B., & Yaggi, K. E. (2000). Destructive sibling conflict and the development of conduct problems in young boys. *Developmental Psychology*, 36(1), 44-53.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ghufron M. N., Risnawati, S. (2010). Teori-teori Psikologi. Ar Ruz Media: Yogyakarta
- Hadi, S. (1991). *Methodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hall, G. S. (1904). *Adolescence: Its psychology and its relation to physiology, anthropology, sociology, sex, crime, religion, and education (Vol. I & II)*. New York: D. Appleton and Company.
- Hartono. (2008). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanah, I, M. (2015). Hubungan Antara Persepsi Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hawari, D. 1997. *Al Quran Ilmu Kedokteran Jiwa Dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Dana Bhakti Yasa.
- Herawati, Y. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Putus Sekolah (Studi Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru). *Jurnal Fisip*, 2 (1).
- Herlina. (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Istiwidayanti dan Soedjarwo, penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Idris, M. F. 2013. Perbedaan Kenakalan Remaja Antara Ibu Bekerja dengan Ibu Tidak Bekerja. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Immawati, S. (2008). Hubungan antara keluarga harmonis dengan kecendrungan kenakalan remaja pada siswa kelas XI SMU Al Islam 1 Surakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Kartono, K. (2010). *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: CV. Rajawali Expres.
- Kholidah, D. (2016). Hubungan Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja Penelitian Pada Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pakis. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mas'adi. (2012). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dalam Belajar Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa-Siswisma Negeri 2 Kampar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Masngudin, (2004). Kenakalan Remaja Sebagai Perilaku menyimpang hubungannya dengan keberfungsian sosial keluarga: Kasus di pondok pinang pinggiran kota metropolitan Jakarta. *Badan Latbang Sosial Departemen sosial RI* (On-line). FTP: <http://www.depsos.go.id/Balatbang/Puslitbang%20UKS/2004/Masngudinhtm> (8 April 2007).
- Muawanah. L. B., & Pratikto, H. (2012). Kematangan Emosi, Konsep Diri dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 7(1): 490-500.
- Muniriyanto., & Suharman. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep diri dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2): 156-164.
- Monks, F.J. (2002). *Psikologi Perkembangan: pengantar dalam Berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rakhmat, J. (1986). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Karya Nusantara.
- Riyadi, A. (2016). Hubungan Konsep Diri Dengan Kenakalan Anak Jalanan pada Rumah Singgah Putra Mandiri Semarang. *Psymphic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1):23-34.
- Riyanti, (2012). Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Geyer Kabupaten Grobongan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Santrock, W. J.(2002). *Life-span Development*. Jakarta: Erlanga.
- Santrock, W. J.(2003) *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Elangga.
- Santrock, W. J.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, T. Y. (2011). Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Penalaran Moral Pada Remaja Delinquen. *Skripsi*. Universitas Sumatra Utara.
- Sarwono, S.W. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sarwono, S.W. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudarsono. (2004). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Turner, H. A. (2010). The effects of Adolescent Victimization on Self-Concept and Depressive Symptoms. *Child Maltreatment Journal*, 15(1): 76-90.
- Ulfah, M. (2007). Peran Persepsi Keharmonisan Keluarga Dan Konsep Diri Terhadap Kecendrungan Kenakalan Remaja. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.
- Umami, I, F. (2009). Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). Fenomena kenakalan remaja dan kriminalitas: The phenomenon of juvenile delinquency and criminality. *Jurnal Sosio Informa*, 1(2): 121- 140.
- Utomo, U., M. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Kenakalan Remaja Siswa SMP Negeri 4 Cepu. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yunistiati, F., Djalali, M., A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri, Dan Interaksi Sosial Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3(1): 71-82.
- Wahyuni. (2003). *Ciri-Ciri Keluarga Harmonis*. Artikel. <http://keluargaharmonis.com/ciri-ciri-keluarga-harmonis>. Diunduh tanggal 29 Juni 2012.
- Widayati, R., Lestari, S., & Ramli, A., H. (2010). Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Universitas Brawijaya*.
- Willis, S. S. (2008). *Remaja & Masalahnya*. Bandung: ALFABETA.
- Angka Putus Sekolah di Riau Masih Tinggi (17 Agustus 2017). *Tribun Pekanbaru*. <http://pekanbaru.tribunnews.com/2017/08/17/angka-putus-sekolah-di-riau-masih-tinggi>.

Ratusan Ribu Anak Putus Sekolah di Riau, Mudah Tergoda Lakukan Kejahatan.
(03 Mei 2017). *Tribun Pekanbaru*.
<http://pekanbaru.tribunnews.com/2017/05/03/ratusan-ribu-anak-putus-sekolah-di-riau-mudah-tergoda-lakukan-kejahatan>.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

