



KARAKTERISTIK PSIKOMETRI TES KEMAMPUAN DIFERENSIAL (TKD) V ARITMATIKA

Oleh

Ikhwan Haikal

(ikhwanhaikal32@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Tes Kemampuan Diferensial (TKD) V Aritmatika merupakan salah satu tes yang bertujuan untuk mengukur kemampuan numerik seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kembali karakteristik psikometri dari TKD V Aritmatika. Untuk menguji karakteristik psikometri TKD V Aritmatika, peneliti menggunakan dua pendekatan yakni pendekatan *item response theory* dan *classical test theory*. Peneliti menggunakan responden penelitian sebanyak 227 mahasiswa tahun pertama (2017/2018). Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis unidimensi, validitas konkuren, reliabilitas, *item fit order*, parameter kesukaran, dan uji daya beda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) TKD V Aritmatika bersifat unidimensi ($raw\ variance = 53.9\%$) yang termasuk dalam kategori bagus ($raw\ variance > 40\%$); (2) Hasil TKD V Aritmatika tidak dapat memprediksi nilai akhir mata kuliah yang berkaitan dengan matematika ($sig = 0.599$, $sig > 0.05$), namun pada sampel jurusan D3 Akutansi dan Pendidikan Matematika, hasil TKD V Aritmatika mampu memprediksi nilai akhir pada mata kuliah yang berkaitan dengan matematika pada sampel mahasiswa D3 Akutansi sebesar 10.1% dan pada sampel mahasiswa Pendidikan Matematika sebesar 20.7%; (3) Koefisien reliabilitas dengan pendekatan *item response theory* terbagi menjadi tiga yakni *person* ($\alpha = 0.60$) termasuk dalam kategori lemah, *item* ($\alpha = 0.98$) termasuk dalam kategori istimewa, dan *test* ($\alpha = 0.62$) termasuk dalam kategori cukup. (4) Koefisien reliabilitas dengan pendekatan *classical test theory* ($\alpha = 0.678$) termasuk dalam kategori cukup. (5) Terdapat 1 Aitem yang tidak memenuhi ketiga kriteria *item fit order* menggunakan pendekatan *item response theory*. (6) Aitem yang tidak sesuai dengan urutan parameter kesukaran aitem ialah aitem nomor 4 dan 2 menggunakan pendekatan *item response theory*; (7) Aitem yang tidak memenuhi kriteria uji daya beda aitem sebanyak 11 aitem menggunakan pendekatan *classical test theory*.

Kata kunci: *TKD V Aritmatika, Item Response Theory, Classical Test Theory*