

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tes Kemampuan Differensial (TKD) V Aritmatika terpenuhi karakteristik psikometrinya berdasarkan analisis *classical test theory*;
  - a. Berdasarkan analisis validitas konkuren hasil tes TKD V Aritmatika menggunakan pendekatan *classical test theory* pada nilai akhir mata kuliah yang berkaitan dengan matematika, didapatkan bahwa hasil tes TKD V Aritmatika signifikan dan dapat memprediksi nilai akhir mata kuliah yang berkaitan dengan matematika pada sampel jurusan Pendidikan Matematika dan jurusan D3 Akutansi. Nilai signifikansi pada jurusan Pendidikan Matematika ialah sebesar 0.012 ( $\text{sig} < 0.05$ ) dengan sumbangsi sebesar 20.7% dan nilai signifikansi pada jurusan D3 Akutansi sebesar 0.035 ( $\text{sig} < 0.05$ ) dengan sumbangsi sebesar 10.1%.
  - b. Berdasarkan analisis reliabilitas menggunakan pendekatan *classical test theory* dengan metode *split half* berdasarkan ganjil dan genap. Didapatkan bahwa TKD V Aritmatika bersifat reliabel dengan nilai *Guttman Split-Half* sebesar 0.678, yang mana nilai reliabilitas tersebut termasuk dalam kategori cukup (Sumintono & Widhiarso, 2015).

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Berdasarkan analisis uji daya beda menggunakan pendekatan *classical test theory* dengan melihat nilai *item total correlation*, didapatkan bahwa terdapat 11 aitem yang tidak memenuhi kriteria nilai *item total correlation* ( $<0.25$ ) yakni aitem nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 16, dan 17.
2. Tes Kemampuan Differensial (TKD) V Aritmatika terpenuhi karakteristik psikometrinya berdasarkan analisis *item response theory*;
  - a. Berdasarkan analisis uji unidimensionalitas menggunakan pendekatan *item response theory*, didapatkan bahwa TKD V Aritmatika bersifat unidimensi dengan nilai *raw variance* sebesar 53.9% dan termasuk dalam kategori bagus (*raw variance*  $> 40\%$ ) (Sumintono & Widhiarso, 2015)
  - b. Berdasarkan analisis uji reliabilitas menggunakan pendekatan *item response theory*, didapatkan bahwa item dari TKD V Aritmatika bersifat reliabel dengan nilai *item reliability* sebesar 0.98 dan termasuk dalam kategori istimewa (Sumintono & Widhiarso, 2015).
  - c. Berdasarkan analisis *item fit order* menggunakan pendekatan *item response theory*, aitem yang tidak memenuhi kriteria Outfit MNSQ adalah aitem nomor 16 dan 17. Aitem yang tidak memenuhi kriteria Outfit ZSTD adalah aitem nomor 8 dan 17. Aitem yang tidak memenuhi kriteria Point Measure Correlation adalah aitem nomor 2, 4, 3, 5, 6, 1, 17, 7 dan 16. Dan aitem yang tidak memenuhi ketiga kriteria *item fit order* ialah aitem nomor 16.

## B. Saran

### 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Melakukan analisis pada data yang dimiliki oleh Biro hal ini karena data Biro yang merupakan data-data psikotes untuk seleksi-seleksi diberbagai bidang pastinya subjek-subjek tersebut mengikuti psikotes itu dengan serius dan termotivasi.
- b. Menggunakan *tester* yang lebih berpengalaman terutama Psikolog agar administrasi psikotes lebih sesuai dengan ketentuan.
- c. Melakukan psikotes (pengambilan data) dengan tidak terbatas waktu agar semua aitem dalam alat tes terselesaikan dan subjek dapat memberikan kemampuan terbaiknya tanpa perlu memikirkan waktu.
- d. Menggunakan subjek yang lebih banyak agar sebaran data lebih heterogen.
- e. Melakukan perbandingan pendekatan *classical test theory* dengan *item response theory* menggunakan pemodelan 2 parameter agar sama-sama menguji daya beda aitem.
- f. Melakukan revisi terhadap aitem-aitem TKD V Aritmatika karena masih ada aitem yang tidak memnuhi kriteria *item fit order* dan *item total correlation*.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Bagi Psikolog/Praktisi TKD V Aritmatika

- a. Tes Kemampuan Diferensial (TKD) V Aritmatika terbukti memiliki karakteristik psikometri yang baik, sehingga para psikolog dapat menggunakan alat tes ini untuk melakukan seleksi-seleksi baik dibidang pendidikan maupun bidang industri.
- b. Tes Kemampuan Diferensial (TKD) V Aritmatika dapat digunakan pada jurusan D3 Akutansi dan Pendidikan Matematika UIN Suska Riau.