

ملخص

أمرة عزتى، (٢٠١٨) : فعالية استخدام وسائل السمعية والبصرية لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ (بحث تجريبي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية أير تيريس كمبار).

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام وسائل السمعية والبصرية لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية أير تيريس كمبار. وسؤال البحث "هل استخدام وسائل السمعية والبصرية لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية أير تيريس كمبار؟". هذا البحث هو بحث تجريبي وهو يبدأ بتخطيط خطوات التعليم والتنفيذ والملاحظة والاختبارات. ويجمع البحث هو التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية أير تيريس كمبار سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧، وكانت العينة تلميذ الصف الأول "ب١" صفا تجزيي وعددهم خمسة وعشرون تلميذ والصف الأول "ب٢" فصلا مراقبا وعددهم خمسة وعشرون تلميذ. فأما فرد هذا البحث فهو التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية أير تيريس كمبار، وموضوعه هو فعالية استخدام وسائل السمعية والبصرية لترقية استيعاب مفردات اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية أير تيريس كمبار. فأما الأدوات المستخدمة لجمع البيانات فهي المراقبة والاختبار. ومن تحليل البيانات، فاستخلص أن استخدام وسائل السمعية والبصرية في تعليم اللغة فعال جدا لترقية استيعاب اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الشافعية أير تيريس كمبار. لأن نتيجة $T_0 = 3,76$ أكبر من نتيجة T_1 في درجة أهمية $1\% = 2.68$ ودرجة أهمية $5\% = 1.2$. هذه النتيجة تدل على أن H_0 مردودة و H_a مقبولة.

الكلمات الأساسية: وسائل السمعية والبصرية، استيعاب مفردات

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta © iilik UIN Suska Riau © Srethi nic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Amroh Izzati, (2018): The Effectiveness of Using Audio Visual Media on Language Subject in Increasing Arabic Vocabulary at Islamic Senior High School As-Syafi'iyah Air Tiris, Kampar

This research aimed at knowing the effectiveness of using Audio Visual media on language subject in increasing Arabic vocabulary at Islamic Senior High School As-Syafi'iyah Air Tiris, Kampar. The formulation of the problem was "could the use of Audio Visual media on language subject increase Arabic vocabulary at Islamic Senior High School As-Syafi'iyah Air Tiris, Kampar?". This research was Experiment started from planning instructional steps, implementing, observing, and testing. The population was the students in the Academic Year of 2016/2017, and the samples were taken from the first-grade students of classes B1 as the experimental group and B2 as the control group. Every class comprised 25 students. The subjects of this research were the students, and the object was the effectiveness of using Audio Visual media on language subject in increasing Arabic vocabulary at Islamic Senior High School As-Syafi'iyah Air Tiris, Kampar. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that effectiveness of using Audio Visual media on language subject was effective to increase Arabic vocabulary at Islamic Senior High School As-Syafi'iyah Air Tiris, Kampar because t_0 was 5.61 that was higher than t_{table} 2.68 at 1% significant level and 2.01 at 5% significant level. It revealed that H_0 was rejected, and H_a was accepted.

Keywords: *Effectiveness, Method, Media, Vocabulary*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Amroh Izzati, (2018) : Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah Air Tiris Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah Air Tiris Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Bisa Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah Air Tiris Kampar?". Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dengan merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi dan test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah Air Tiris Kampar tahun ajaran 2016-2017, dengan sampel siswa kelas 1 B1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 25 orang dan 1 B2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 orang. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah Air Tiris Kampar. Objek penelitian ini adalah Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah Air Tiris Kampar. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kosakata Di Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah Air Tiris Kampar sangat efektif. Karena nilai $T_o = 3,76$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.68$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.01$. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Media Audio Visual, Meningkatkan Kosakata