

DAFTAR PUSTAKA

- Ahady, N. R. 2008. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VII di SMP Islam Al-Ma'arif 01 Singosari yang Berdomisili di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Arifin, S. 2008. Metode kebijakan mitigasi bencana alam bagi difabel(studi kasus di Kabupaten Bantul,Yogyakarta). *Jurnal Fenomena*, 6(1). ISSN: 1693-4296.
- Azwar, S. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Baharuddin & Esa, N. W. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Baron, A, R & Donn, B. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.
- Chaplin, J.P. 2012. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Rajawali Pos.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Eddyono, L, W. (26 Agustus 2017). Jaminan Hak Penyandang Disabilitas. <http://www.jurnas.com/halaman/10/1012-03-17/202693>.
- Gaffar, M. 2014. *Reward, Motivasi, & Kepuasan Kerja di Kalangan Guru SD*. Pekanbaru : LPPM UIN SUSKA.
- Hamalik,O. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Hidayah, F,. N. 2012. Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SDN Bumi 1 Laweyan Surakarta. *Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Hurlock, E. B. 2006. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi ke lima. Jakarta : penerbit Erlangga.
- Ilker, C. 2015. Relationship between social support, motivation, and science achievement : Structural Equation Modelling. *Journal of Anthropologist*, 20, 232-242.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- King, L.A 2010. *Psikologi Umum*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Kumalasari & Ahyani. 2012. Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Pemesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi*, Vol. 1 No. 1.
- Lerek, F. 2015. Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Regulasi Diri Pada Mahasiswa yang Kuliah Sambil Bekerja di Fakultas Ekonomi Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Mulawarman Samarinda. *Jurnal Psikologi*, Vol.3 (1) 2015 : 441-452 issn 0000-0000.
- Machdan, & Hartini. 2012. Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Tunadaksa di UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Tubuh Pasuruan. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. 1. (02).
- Marni, A., & Rudy, Y. 2015. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. Volume 3 Nomor 4.
- Masyhuri, 2014. *Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Budaya Organisasi dengan Kepuasan Kerja*. Lembaga penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau: CV. Nuansa Jaya Pekanbaru.
- Meilinda, I. 2013. Hubungan Antara Penerimaan Diri dan Konformitas Terhadap Intensi Merokok Pada Remaja di SMK Istiqomah Muhammadiyah Samarinda. *Jurnal Psikologi*. 1, (1), 14.
- Nuraeni, Y. & Supratiningsih, E. 2015. Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Akhwat Mts Misbahunnur Kota Cimahi. *Universitas Islam Bandung*. Issn : 2450-6448.
- Pidarta, M. 2004. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Purnaningtyas, A, A., 2011. Penerimaan Diri Pada Laki-laki Dewasa Penyandang Disabilitas Fisik Karena Kecelakaan. *Jurnal Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*.
- Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ridha, M. 2012. Hubungan antarabody image dengan penerimaan diripada mahasiswa aceh di yogyakarta. *Jurnal empathy*. 1(1)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santrock, J. W. 2008. *Live spand development. Edisi Kelima Jilid 2*(terjemahan Chusaeri dan Damanik). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. 2006. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions.Fifth Edition*.USA: John Wiley & Sons.
- Sardiman. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, E. P & Nuryoto, S. 2002. Penerimaan Diri pada Lanjut Usia Ditinjau dari Kematangan Usia. *Jurnal Arkhe Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada*.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supratiknya, S. 1995. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kasinus.
- Susanti. 2008. Penerimaan Diri Pada Istri Pertama Dalam Keluarga Poligami Yang Tinggal Dalam Satu Rumah. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Taylor, S.E. 2003. *Health Psychology (Third Edition)*. New York: Mc. Carrow Hill Companies.
- Uno, H, B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Virlia, S & Andri, W. 2015. Penerimaan Diri pada Penyandang Tunadaksa. *Jurnal Psikologi Bunda Mulia Jakarta*.
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Media Abadi.
- Yahya, F dan Lubis, D.U. 2013. Hubungan Antara Penerimaan Diri dan motivasi Akademik Instrinsik Pada Mahasiswa yang Kuliah Tidak Pada Jurusan yang diinginkan.