

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial dan penerimaan diri dengan motivasi belajar pada anak penyandang disabilitas di Pekanbaru. Artinya dukungan sosial dan penerimaan diri berpengaruh terhadap tinggi rendahnya motivasi belajar anak. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial dan penerimaan diri, maka semakin tinggi pula motivasi belajar anak tersebut, sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial dan penerimaan diri, maka semakin rendah pula motivasi belajar anak tersebut. Adapun nilai *adjusted R square* sebesar 23,9%, dan nilai sumbangsih dukungan sosial dengan motivasi belajar diketahui sebesar 17,4% dan nilai sumbangsih penerimaan diri dengan motivasi belajar diketahui sebesar 22,9%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan untuk dapat lebih membantu dalam peningkatan motivasi belajar anak yang dapat dilakukan dengan cara lebih meningkatkan pemberian dukungan pada anak. Hal ini dapat dilakukan dengan cara menjaga komunikasi yang baik antara orang tua dan anak, selalu bersikap terbuka

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap setiap permasalahan yang sedang dihadapi anak, dan memberikan dukungan dengan mengikutsertakan anak dalam kegiatan-kegiatan yang positif.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan untuk para pendidik dapat lebih membantu dalam peningkatan motivasi belajar anak yang dapat dilakukan dengan cara lebih meningkatkan pemberian dukungan pada anak. Dengan segala keterbatasan yang dimiliki anak, pendidik mampu menghargai dan menerima setiap kekurangan yang mereka miliki, salah satu cara dengan dengan mencintai mereka tanpa syarat, dan mampu menilai anak sebagai individu yang unik. Selain itu pendidik, diharapkan lebih mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menyenangkan, salah satu caranya dengan memanfaatkan media yang tersedia.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan faktor lain sebagai mediator yang dapat memberikan perbedaan sumbangan terhadap hal yang mempengaruhi motivasi diri, seperti: kemandirian, harga diri, pendidikan dan lain-lain. Penelitian berikutnya, diharapkan agar lebih teliti dalam penyusunan alat ukur psikologi yang digunakan sebagai alat pengumpul data, khususnya dalam menentukan aspek dan indikator yang digunakan pada variabel.