



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتيجة البحث

بعد أن حللت الباحث المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الصورة فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى طلاب في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. هذا ظهر في  $T_0$  أكبر من  $T_t$  في درجة ٥ % و ١ % . هذا بمعنى فيها فرق هام بين ترقية استيعاب المفردات في الصف التجريبي أعلى من الصف الضبطي. و في جدول المراقبة نيل ٩٢ % بمعنى "جيد جدا" لأنه وقع في درجة ٨٦-١٠٠ %.

إذن استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الصورة فعالة لترقية استيعاب المفردات العربية لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المتقين" بكنبارو.

#### ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الاقتراحات وهي:

##### ١- للمدرس

كما هو المعروف من هذا البحث أن استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة الصورة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى الطلاب فينبغي للمدرسة أن تستخدم هذه الطريقة والوسيلة في التعليم خصوصا لترقية استيعاب المفردات.

##### ٢- الطلاب

- أرجو من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل الفصل وخارجها.
- أرجو من الطلاب أن يتعلمون نطق اللغة العربية بمخارج الحروف نطقا صحيحا.