



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن يحلل الباحث المشكلة الموجودة فيلخص أن استخدام طريقة "Talking Stick" في تعليجي اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير. هذه بظهور To أكبر من "Tt" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%. و في جدول الملاحظة نيل 97% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81-100%.

إذا، استخدام طريقة "Talking Stick" في تعليجي اللغة العربية فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

1 للمدرس

- أرجو للمدرسة أن يستخدم طرق التدريس المتنوعة في تعليم اللغة العربية مناسبة لأهداف منشودة.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- أرجو للمدرسة أن تستخدم استراتيجية تعليم اللغة العربية استراتيجية تعليم المتنوعة.
- أرجو للمدرسة أن تستخدم الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية لتسهيل عرض المادة.

2 للطالبات

- أرجو للطلاب أن يتعلموا عن مخارج الحروف تعلمًا جيدًا.
- أرجو للطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميًا داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو للطلاب أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.