



ملخص

صلاح الدين الأيوب ، (٢٠١٨) : فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفهية بلعبة أعد الجملة إن كانت الصحيحة لترقية مهارة الكلام العربية لدى الطلاب (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى كمبار)

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفهية بلعبة أعد الجملة إن كانت الصحيحة لترقية مهارة الكلام العربية لدى الطلاب (بحث تجريبي في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى كمبار). وسؤال البحث " هل استخدام الطريقة السمعية الشفهية بلعبة أعد الجملة إن كانت الصحيحة فعال لترقية مهارة الكلام العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى كمبار؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، و التطبيق، والملاحظة، والاختبار، و مجتمع البحث كل طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى كمبار ، العام الدراسي ٢٠١٧\٢٠١٦. وعينته طلاب الصف الأول "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى كمبار . وأما أفراد البحث فهي طلاب ومدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى كمبار . وموضوعه استخدام الطريقة السمعية الشفهية بلعبة أعد الجملة إن كانت الصحيحة لترقية مهارة الكلام العربية. وأدوات لجمع البيانات: الملاحظة، والاختبار. أما نتائج هذا البحث أن الطريقة السمعية الشفهية بلعبة أعد الجملة إن كانت الصحيحة فعال لترقية مهارة الكلام العربية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى كمبار . كما دل عليه أن $To = 3.75$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة $5\% = 2.01$ و درجة دلالة $1\% = 2.68$ ، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة.

الكلمات الأساسية : فعالية، طريقة، اللعبة، مهارة الكلام.



Sholahuddin Al Ayubi, (2017): The Effectiveness of Using Sam'iyah Syafahiyah Method Repeat the Sentence if Correct Game in Improving Arabic Speaking Ability at Islamic Junior High School of Darul Huda, Kampar

This research aimed at knowing the effectiveness of using Sam'iyah Syafahiyah method and repeat the sentence if correct game in improving Arabic speaking ability at Islamic Junior High School of Darul Huda, Kampar. The research formulation of this research was whether was using sam'iyah syafahiyah method and repeat the sentence if correct game effective to improve Arabic speaking ability?. This research was an experimental research that was started by planning, implementing, observing, and testing. The population of this research were all students at Islamic Junior High School of Darul Huda, Kampar, 2016/2017. The samples of this research were 1A and 1B grade. The subjects of this research were the Arabic teacher and student at Islamic Junior High School of Darul Huda, Kampar. The object of this research was the effectiveness of using sam'iyah syafahiyah method and repeat the sentence if correct game in improving Arabic speaking ability. Observation and test were used for collecting the data. Based on data analysis obtained, it was concluded that sam'iyah syafahiyah method and repeat the sentence if correct game were effective in improving Arabic speaking ability at Islamic Junior High School of Darul Huda, Kampar. It was proven that $t_{\text{observed}} = 3.75 > t_{\text{table}}$ in significant levels 5% = 2.01 and 1% = 2.68. its mean that null hypothesis (H_0) was rejected and alternative hypothesis (H_a) was accepted. In other hand, sam'iyah syafahiyah method and repeat the sentence if correct game were effective in improving Arabic speaking ability at Islamic Junior High School of Darul Huda, Kampar.

Keywords: *Effectiveness, Game, Speaking Ability*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sholahuddin al ayubi, (2018): Efektifitas Penggunaan Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Permainan Ulangi Kalimatnya Jika Benar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa MTs Darul Huda Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Permainan Ulangi Kalimatnya Jika benar untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab siswa MTs Darul Huda Kampar. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Penggunaan Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Permainan Ulangi Kalimatnya Jika Benar Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa MTs Darul Huda Kampar?”. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dari rancangan langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MTs Darul Huda Kampar, tahun ajaran 2016/2017, dengan sampel siswa kelas 1A dan 1B MTs Darul Huda Kampar. Subjek penelitian adalah siswa dan guru bahasa Arab MTs Darul Huda Kampar. Objek penelitian ini adalah Efektifitas penggunaan Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan permainan ulangi kalimatnya jika benar untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa MTs Darul Huda Kampar. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Permainan Ulangi Kalimatnya Jika Benar efektif untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab siswa MTs Darul Huda Kampar. Karena nilai $T_o = 3.75$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $5\% = 2.01$ dan taraf signifikansi $1\% = 2.68$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Metode Sam'iyah Syafahiyah dengan Menggunakan Permainan Ulangi Kalimatnya Jika Benar efektif untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab siswa MTs Darul Huda Kampar.

Kata Kunci: Efektifitas, Metode, Permainan, Kemampuan Berbicara.