



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أنتعالم تنفيذفعالية استعمال الطريقة السمعية الشفوية باستخدام وسيلة المصقيكون فعلا لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فيالمدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية تانجونج بيليت أير تيريس. هذه بظهور To أكبر من Tt في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. و في جدول الملاحظة نيل ١٠٠% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١-١٠٠%.

إذن أنفعالية استعمال الطريقة السمعية الشفوية باستخدام وسيلة المصقتكون فعلا لترقية مهارة الكلام لدالتلاميذ في المدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية تانجونج بيليت أير تيريس.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحث توصيات كما يلي :

١ - للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصصا لتعلم اللغة العربية

٢- للمدرس اللغة العربية

-من هذا الدراسة نعرف أنالطريقة السمعية الشفوية تكون فعلا لترقية مهارة الكلام

لدى تلاميذ فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه طريقة في التعليم خصوصا لترقية

مهارة الكلام لدى التلاميذ.



-أرجو من المدرس للتكلم اللغة العربية مع التلاميذ في كل أسبوع أو كل يوم عند تعلم اللغة العربية

٣- لتلاميذ

— أرجو من التلاميذ أن يحفظوا المفردات بنشاط.

— أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.

— أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.