UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

جنتيا براماديلا أتامي، (٢٠١٨): تأثير قدرة المدرس في استخدام أسلوب التعليم على ترقية

دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية ببكنبارو

إن هذا البحث بحث تجربي و الهدف منه لمعرفة تأثير قدرة المدرس في استخدام أسلوب التعليم في تعلم اللغة العربية لترقية دوافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة معهد دار الحكمة ببكنبارو. ويدور الباحثة كمدرسة اللغة العربية في الصف التجربي و الصف الضابطي. سؤال البحث يعنى، كيف تأثير قدرة المدرس في استخدام أسلوب التعليم في تعليم اللغة العربية في ترقية دوافع التعلم لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة بمعهد دار الحكمة ببكنبارو؟ أفراد البحث هو مدرّسة اللغة العربية و تلاميذ الصف الثاني "أ" و "ب" في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية ببكنبارو. و موضوعة تأثير قدرة المدرس في استخدام أسلوب التعليم على ترقية دوافع تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية ببكنبارو. وأسلوب جمع البيانات الذي استخدمتها الباحثة المستخدم الإستبانات وملاحظة. بعد أن حللت الباحثة البيانات فيمكن أجاب مشكلة البحث أن قدرة المدرسة في استخدام أسلوب التعليم تؤثر على ترقية دوافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية ببكنبارو. هذه تظهر من خلال دوافع التعلم لدى التلاميذ في الفصل التجربي ، يعنى ٧٤% في درجة ٦١ %- ٨٠ %(جيد) و دوافع التعلم لدى التلاميذ في الفصل الضبطي، يعنى ٥٢ % في درجة ٤١ %- ٦٠ %(مقبولة) يعني Ha المقبول و Hoالمرفوض

الكلمات الأساسية : ***تأثير، قدرة، أسلوب التعليم، دوافع***

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Cintya Pramadila Utami, (٢٠١٨):The Effect of Teacher Skill in Using Teaching Style toward Student Learning Motivation on Arabic Language at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Pekanbaru (an Experimental Research at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Pekanbaru)

This research was an Experiment aiming at knowing the effect of teacher skill in using teaching style toward student learning motivation on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Pekanbaru. The researcher was an Arabic language subject teacher in the experimental and control groups. The formulation of the problem was "how was the effect of teacher skill in using teaching style toward student learning motivation on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Pekanbaru?". The samples of this research were the Arabic Language subject teacher and the eighthgrade students of classes A and B. The title of this research is the effect of teacher skill in using teaching style toward student learning motivation on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Pekanbaru. Questionnaire and observation were the instruments of collecting the data. After analyzing the data, the problem of the effect of teacher skill in using teaching style toward student learning motivation on Arabic Language subject at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Pekanbaru found in this research could be answered. It could be shown through the analysis of student learning motivation in the experimental group that was ٧٤٪ and it was on the position of ٦١٪ - ٨٠٪ (good), and student learning motivation in the control group was ٥٢٪ and it was on the position of ٤١٪ - ٦١٪ (accepted). It meant that H_a was accepted and H_o was rejected.

Keywords: ***Effect, Skill, Teaching Style, Motivation***

UIN SUSKA RIAU

.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Cintya Pramadila Utami, (٢٠١٨) :Pengaruh Keterampilan Guru dalam Menggunakan Gaya Mengajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru (Penelitian Eksperimen di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan guru dalam menggunakan gaya mengajar terhadap motivasi belajar bahasa arab siswa Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru. Peneliti sebagai pengajar bahasa Arab di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rumusan masalahnya yaitu: bagaimana pengaruh keterampilan guru dalam menggunakan gaya mengajar terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru?. Sampel penelitian yaitu guru bahasa Arab dan siswa kelas ٨ A dan ٨ B di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru. Dan judul penelitian ini adalah Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Menggunakan Gaya Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan observasi. Setelah peneliti menganalisa data, maka masalah yang terdapat dalam penelitian tentang pengaruh keterampilan guru menggunakan gaya mengajar terhadap motivasi belajar bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru dapat dijawab. Ini ditunjukka melalui analisis motivasi belajar siswa di kelas eksperimen yaitu ٧٤٪ yang berada pada posisi ٦١٪ - ٨٠٪ (bagus) dan motivasi belajar siswa di kelas kontrol yaitu ٥٢٪ yang berada pada posisi ٤١٪ - ٦١٪ (bisa diterima), ini berarti Ha diterima dan Ho ditolak.

Kata Kunci : ***Pengaruh, Keterampilan, Gaya Mengajar, Motivasi***