



ملخص البحث

يوليانا مرفوعة، (2018): تطبيق أسلوب العصف الذهني في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى تلميذات الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بكنبارو

هذا البحث بحث تجريبي، وغرضه لمعرفة هل تطبيق أسلوب العصف الذهني يقيي مهارة الكلام لدى تلميذات الفصل الثاني في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو. أفراد البحث هو المعلمة والتلميذات في الفصل الثاني "أ" و الفصل الثاني "ب" في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو ، وأما موضوع البحث هو تطبيق أسلوب العصف الذهني لترقية مهارة الكلام لدى التلميذات في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو. الباحثة تستخدم الاختبار والملاحظة لجمع البيانات . الباحثة تقوم بالاختبار قبل تطبيق أسلوب العصف الذهني وبعده. وقامت الباحثة بالملاحظة في كل عملية التعليم والتعلم اللغة. استخدام الاختبار لمعرفة مهارة كلام التلميذات واستخدام الملاحظة لمعرفة أنشطة المعلمة في عملية التعليم والتعلم. الخلاصة من تحليل البيانات هي أسلوب العصف الذهني ترقى مهارة الكلام لدى التلميذات في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكنبارو، لأن "T_o" أكبر من جدول "T_t" في درجة دلالة 5% ودرجة 1%، يعني T_o = 7.46 أكبر من درجة 5% = 2.02 و من درجة 1% = 2.69 و بنظر إلى جدول الملاحظة نيل 90.4% وهو جيد جداً لأن في درجة 81%-100% جيد جداً. وبذلك H_a مقبولة و H_o مردودة.

الكلمات الأساسية: تطبيق، أسلوب، العصف الذهني، مهارة الكلام



ABSTRACT

Yuliana Marfu'ah, (2018): The Implementation of Brainstorming Technique in Increasing Speaking Skill of Female Student on Arabic Language Subject at the Second Grade of Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research was an Experiment. It aimed at knowing the implementation of Brainstorming technique in increasing speaking skill of female student on Arabic Language subject at the second grade of Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru. The subjects of this research were the teacher (researcher), and the eleventh-grade students of classes A and B. The object was the implementation of Brainstorming technique in increasing speaking skill of female student on Arabic Language subject. Test and observation were used to collect the data. Tests were done before and after using Brainstorming technique, and observation was done in the learning process. Tests were used to know student speaking skill, and observation was to know the teacher activity in teaching and learning. The research findings showed that the implementation of Brainstorming technique could increase speaking skill of female student on Arabic Language subject at the second grade of Islamic Senior High School of Darul Hikmah Pekanbaru, because t_o 7.46 was higher than t_t 2.02 at 5% significant level and 2.69 at 1% significant level. Based on the observed data, it was obtained a result that was 90.4% (very good), and it was very good because it was on the level of 81%-100%. It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Implementation, Technique, Brainstorming, Speaking Skill*

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Yuliana Marfu'ah, (2018): Penerapan Teknik *Brainstorming* pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswi Kelas 2 Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Teknik *Brainstorming* pada pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswi kelas 2 Madsarah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru (peneliti), siswi kelas XI A dan kelas XI B Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, dan objeknya adalah Penerapan Teknik *Brainstorming* untuk meningkatkan kemampuan Berbicara siswi pada pembelajaran bahasa Arab. Peneliti menggunakan tes dan observasi untuk mengumpulkan data. Tes tersebut dilaksanakan sebelum menggunakan teknik *Brainstorming* dan sesudah menggunakan teknik *brainstorming*, sedangkan observasi dilaksanakan saat proses pembelajaran berlangsung. Penggunaan tes untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa dan penggunaan observasi untuk mengetahui kegiatan guru dalam belajar mengajar. Adapun hasil penelitian ini adalah penerapan teknik *Brainstorming* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswi pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru, karena Nilai $T_o = 7,46$ lebih besar dari T pada taraf signifikan $5\% = 2,02$ dan pada taraf signifikan $1\% = 2,69$. Serta dilihat dari data observasi diperoleh hasil $90,4\%$ (sangat baik) karena pada taraf $81\%-100\%$ adalah sangat baik. Hal ini berarti bahwa H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nihil) ditolak.

Kata Kunci: Penerapan, Teknik, *Brainstorming*, Kemahiran Berbicara

1. Hak Cipta Pendungi Undang-Undang:
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.