

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة عن البيانات الموجودة فوجدت الباحثة نتائج البحث من هذا البحث. وكذلك البيانات في الاختبارات واللاحظات، فأخذت الباحثة الخلاصة أن التطبيق في أسلوب العصف الذهني يرقى مهارة الكلام لدى التلميذات في الفصل التجريبي وهذا بدليل فيما يلي :

1. معدل نتيجة الاختبار القبلي 73 في الفصل التجريبي وأما الفصل الضبطي 74 ثم نتيجة الاختبار البعدي معدتها 80 في الفصل التجريبي وأما في الفصل الضبطي معدتها 77 . فظهر أن الفصل التجريبي ترقي ارتقاء هامة يعني 7 أرقام وأما الفصل الضبطي 3 أرقام . أيضاً بظهور T_o أكبر من "Tt" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1% أو $2.02 \leq 2.69 \leq 7.46$ بعد تطبيق العصف الذهني في الفصل التجريبي.

2. وأما في جدول الملاحظة 90.4 % .معنی "جيد جداً" لأنه يقع في درجة 81 . 100 %.

إذن تطبيق أسلوب العصف الذهني (Brainstorming) في تعليم اللغة العربية يقي مهارة الكلام لدى تلميذات الفصل الثاني في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية بكثيراً.

ب. توصيات البحث

نقدم الباحث توصيات كما يلي :

1. يرجى إلى المدرسة أن تجهز تسهيلية وافية لعملية التعليم والتعلم في المدرسة خصوصاً في عملية تعليم وتعلم اللغة العربية.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.