



الباب الثالث

طريقة البحث

أ) تصميم البحث

هذا البحث يعني بحث إرتباطي كمي, والبيانات تظهر بالرقم, وتحلل بالطريقة

الإحصائية. والبحث الكمي يتكون من المنهج التحري و منهج غير التحري. وهذا

البحث بحث كمي عن العلاقة إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ

في ال مدرسة "النمير" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

ب) زمان البحث ومكانه

قامت الباحثة بهذا البحث في شهر أكتوبر ٢٠١٧ م. وأما مكان البحث هو في ال

مدرسة "النميره" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج) أفراد البحث وموضوعه

إن أفراد البحث هي تلاميذ صف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة النميره بيكانبارو, وموضوعه علاقة إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة "النميره" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

د) مجتمع البحث وعيّنته

أما المجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ في الصف الثاني في مدرسة "النميره" المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو بعدد ٤٠ تلاميذ.

ولأن مجتمع البحث أقل من ١٠٠ تلاميذ، فإن الباحثة لم يرسم العينة ولكن باستخدام طريقة العينات المشبّعة. وفقا عمرو درويس إذا كان المجتمع صغير نسبيا فكل المجتمع استخدام كعينات.^{٥١}

^{٥١} Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam, (Pengembangan Ilmu Paradigma Islami)*, (Jakarta : PT. Grafindo Persada, ٢٠١٤), h.



هـ) ادوات لجمع البيانات

للحصول على البيانات الصحيحة والموثوقة، استخدمت الباحثة بعض طريقة جمع

البيانات، كما يلي:

أ- الاختبار

الأسئلة أو التمرينات التي تستخدمها لمعرفة استيعاب المفردات العربية و فهم

النصوص العربية لدى التلاميذ في المدرسة "النميره" المتوسطة الإسلامية المتكاملة

بكنبارو.

ب- التوثيق

لمعرفة جميع المعلومات و المتعلقة في ال مدرسة "النميره" المتوسطة الإسلامية المتكاملة

بكنبارو.

و) طريقة تحليل البيانات

لتحليل البيانات في هذ البحث تستعمل الباحثة الطريقة الإحصائية البيانات معلقة

بتأثير أو علاقة المتغيرين. فطريقة المناسبة بهذه البيانات هي *(product moment)*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تأخذ الباحثة هذه الطريقة لتحليل البيانات لأنها تتناسب بالمشكلة الموجودة في البحث وهو

(product moment) برموز :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

مجمع = \sum

العلاقة = r

مجموعة العينة = N

متغير = X

متغير إرتباطية = Y

$\sum X^2$ = نتائج الضرب تربيعي من نتائج بالعشرات متغير المستقل

$\sum Y^2$ = نتائج الضرب تربيعي من نتائج بالعشرات متغير التابع

$\sum XY$ = نتائج الضرب بين متغير المستقلة بالعشرات متغير التابع

^{٥٢} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT RINEKE CIPTA, ٢٠٠٦), h. ٢٧٤



اختبار إضافي هو اختبار كبير الذي يعمل إذا كان الباحث يريد أن يجد معنى تأثير متغير X إلى Y ، ثم نتيجة الارتباط (*product moment*) اختبارها من قبل اختبار الأهمية.

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

المعلومات:

t الحساب = القيم t

r = قيمة معامل الارتباط

n = عدد المشاركين

الجدول الأول

النتيجة علاقة الإيجابية "r" *product moment* "r"

البيان	النتيجة علاقة الإيجابية "r" <i>product moment</i> "r"
لا توجد العلاقة أو تأثير بين متغير X و متغير Y .	٠,٢٠ – ٠,٠٠
توجد العلاقة بين المتغير X بمتغير Y ضعيفة	٠,٢٠ – ٠,٤٠

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

توجد علاقة بين المتغير X بمتغير y كافي	٠,٧٠ – ٠,٤٠
توجد علاقة بين المتغير X بمتغير y قوية	٠,٩٠ – ٠,٧٠
توجد علاقة بين المتغير X بمتغير y أشد قوية	١,٠٠ – ٠,٩٠

أ. الدرجة الحر (Df)

$$Df = N - nr$$

$$= ٤٠ - ٢$$

$$= ٣٨$$

١. r (table r)

في الجدول r table الدرجة الحرة عند ٥% = ٠,٣١٢ و عند ١% = ٠,٤٠٣

٢. نتيجة r. تقارن بنتيجة r_t لأخذ القرار, يعني :

" إن كان نتيجة r < r_t, فتكون Ho مقبولة و Ha مردودة "

" إن كان نتيجة r > r_t, فتكون Ho مردودة و Ha مقبولة "

٣. وبناء على الحاصلة المأخوذة أن :

$$٥\% < r_{hitung} > ١\%$$



الجدول الثاني

جدول النتيجة المأخذات للعلاقة

“r” Product Moment %٥ و %١

Taraf signifikan		df	Taraf signifikan		Df
٥%	١%		٥%	١%	
٠,٩٩٧	١,٠٠٠	٢٤	٠,٣٨٨	٠,٤٩٦	١
٠,٩٥٠	٠,٩٩٠	٢٥	٠,٣٨١	٠,٤٨٧	٢
٠,٨٧٨	٠,٩٥٩	٢٦	٠,٣٧٤	٠,٤٧٨	٣
٠,٨١١	٠,٩١٧	٢٧	٠,٣٦٧	٠,٤٧٠	٤
٠,٧٥٤	٠,٨٧٣	٢٨	٠,٣٦١	٠,٤٦٣	٥
٠,٧٠٧	٠,٨٣٤	٢٩	٠,٣٥٥	٠,٤٥٦	٦
٠,٦٦٦	٠,٧٩٨	٣٠	٠,٣٤٩	٠,٤٤٩	٧
٠,٦٢٢	٠,٧٩٨	٣٥	٠,٣٢٥	٠,٤٤٩	٨
٠,٦٢٢	٠,٧٦٥	٤٠	٠,٣٠٤	٠,٣٩٣	٩
٠,٥٧٦	٠,٧٠٨	٤٥	٠,٣٨٨	٠,٣٧٦	١٠
٠,٥٥٣	٠,٦٨٤	٥٠	٠,٣٧٢	٠,٣٥٤	١١
٠,٥٣٢	٠,٦٦١	٦٠	٠,٣٥٠	٠,٣٢٥	١٢
٠,٥١٤	٠,٦٤١	٧٠	٠,٣٣٢	٠,٣٠٢	١٣
٠,٤٩٧	٠,٦٢٣	٨٠	٠,٣١٧	٠,٢٨٢	١٤
٠,٤٨٢	٠,٦٠٦	٩٠	٠,٣٠٥	٠,٢٦٧	١٥
٠,٤٦٨	٠,٥٩٠	١٠٠	٠,٢٩٥	٠,٢٥٤	١٦
٠,٤٥٦	٠,٥٧٥	١٢٥	٠,٢٧٤	٠,٢٢٨	١٧
٠,٤٤٤	٠,٥٦١	١٥٠	٠,٢٧٤	٠,٢٢٨	١٨
٠,٤٣٣	٠,٥٤٩	٢٠٠	٠,٢٣٨	٠,١٨١	١٩
٠,٤٣٣	٠,٥٣٧	٣٠٠	٠,٢١٣	٠,١٤٨	٢٠
٠,٤١٣	٠,٥٢٦	٤٠٠	٠,١٩٨	٠,١٢٨	٢١
٠,٣٠٤	٠,٥١٥	٥٠٠	٠,١٨٨	٠,١١٥	٢٢
٠,٣٦٩	٠,٥٠٥	١٠٠٠	٠,١٦٢	٠,٠٨١	٢٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.