

## ملخص

ديفي كرنيا, (٢٠١٨) : علاقة إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ للتلاميذ في مدرسة “النميره” المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

يتكوّن هذا البحث من متغيرين, وهما علاقة إستيعاب المفردات (متغيّر مستقل / مستقل / متغيّر X) و فهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ (متغيّر تابع / تابع / متغيّر Y). والهدف في هذا البحث لمعرفة وجود أو لا يوجد علاقة إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة النميره بكنبارو, بمشكلات البحث هل يوجد العلاقة المعنويّ بين إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة النميره بكنبارو. وأما ذات هذا البحث جميع التلاميذ صف الثامن للتلاميذ في المدرسة “النميره” المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو, وموضوع البحث علاقة إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة “النميره” المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. ولجتم البحث جميع التلاميذ عددهم اربعون شخصا, وعيّنة الباحث لا تأخذ العيّنة لأقلّة عدد التلاميذ لذا تستخدم الباحثة عيّنة كئيّة تعني أخذ كلّ المجتمع يكون العيّنة. وجمع البيانات أديها عن طريق اختبار, التوثيق. وهذا البحث بحث كميّ, وأسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي ارتباط ضرب العزوم.

من نتائج تحليل الإحصاء باستخدام أسلوب ارتباط ضرب العزوم يمكن أن يعرفها أنّ يوجد علاقة إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة “النميره” المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو. بالحصول على رقم الدليل يبلغه من  $t_{hitung}$  0,6588 أكثر من  $t_{tabel}$  للعيّنة أربعون في المستوى المعنويّ 0,05% بالدرجة 0,403 والمستوى 1% بالدرجة 0,312. وبذلك بمعنى  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مردود, ومعنى يوجد التأثير المعنويّ علاقة إستيعاب المفردات بفهم نصوص اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة “النميره” المتوسطة الإسلامية المتكاملة بكنبارو.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Devi Kurnia, (2018): The Correlation between Vocabulary Mastery and Arabic Text Comprehension at Junior High School of An-Namiroh Pekanbaru**

This research comprised two variables—vocabulary mastery (independent variable) and Arabic text comprehension (dependent variable). This research aimed at knowing whether there was or not a significant correlation between vocabulary mastery and student Arabic text comprehension at Junior High School of An-Namiroh Pekanbaru. The formulation of the problem was “was there any significant correlation between vocabulary mastery and student Arabic text comprehension at the eighth grade of Junior High School of An-Namiroh Pekanbaru?”. The subjects of this research were the eighth-grade students, and the object was the correlation between vocabulary mastery and Arabic text comprehension at Junior High School of An-Namiroh. 40 students were the population of this research, and total sampling was used. test, and documentation were used to collect the data. This research was Quantitative, and Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on statistical analysis, it could be known that  $r_{\text{observed}} 0.6588$  was higher than  $r_{\text{table}} 0.403$  at 5% significant level and 0.312 at 1% significant level. Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It meant that there was a significant correlation between vocabulary mastery and student Arabic text comprehension at the eighth grade of Junior High School of An-Namiroh Pekanbaru.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Devi Kurnia, (2018):**

### **Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Memahami Teks Bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama An-Namiroh Pekanbaru.**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu hubungan penguasaan kosakata (variabel bebas/independen/variabel X) dan memahami teks bahasa Arab (variabel terikat/dependen/variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan penguasaan kosakata dengan memahami teks bahasa Arab siswa di sekolah menengah pertama An-Namiroh Pekanbaru, dengan rumusan masalah apakah ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan memahami teks bahasa Arab siswa kelas VIII di sekolah menengah pertama An-Namiroh Pekanbaru. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di sekolah menengah pertama An-Namiroh Pekanbaru, sedangkan objek penelitian adalah hubungan penguasaan kosakata dengan memahami teks bahasa Arab di sekolah menengah pertama An-Namiroh Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 40 orang, sedangkan sampel peneliti tidak mengambil sampel karena jumlah siswa yang sedikit untuk itu peneliti menggunakan sampel penuh yakni mengambil semua populasi menjadi sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dan teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment*. Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa penguasaan kosakata dengan memahami teks bahasa Arab siswa kelas VIII di sekolah menengah pertama Pekanbaru dengan perolehan angka indeks yang diperoleh dari  $r_{hitung}$  0,6588 lebih besar dari  $r_{tabel}$  untuk sampel 40 pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,403 dan pada taraf 1% sebesar 0,312. Dengan demikian berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, berarti ada hubungan yang signifikan penguasaan kosakata dengan memahami teks bahasa Arab siswa kelas VIII di Sekolah Menengah pertama An-Namiroh Pekanbaru.