

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي، وهذا البحث عن تطبيق إستراتيجية *jigsaw* لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد الهداية كمبار. وعينته طلاب كالصف "أ" تجريبي الذي تستخدم فيه الباحثة إستراتيجية *jigsaw* والفصل "ب" كالصف ضبطي الذي لا تستخدم فيه الباحثة بإستراتيجية *jigsaw*.
و تصميم البحث الذي تستخدم فيه الباحثة "الاختبار القبلي و البعدي"

الجدول الأول

الاختبار البعدي	المعالجة	الاختبار القبلي	الصف
T ₂	X	T ₁	الثاني "أ"
T ₂	-	T ₁	الثاني "ب"

الإيضاح :

الثاني "أ" : الصف التجريبي

الثاني "ب" : الصف الضبطي

T₁ : الاختبار القبلي للصف التجريبي و الصف الضبطي

X : الصف الذي فيه معالجة

- : الصف الذي ليس فيه معالجة

T₂ : الاختبار البعدي للصف التجريبي و الصف الضبطي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. زمان البحث و مكانه

أما زمان البحث فتقوم به الباحثة في شهر من من فبراير حتى مارس ٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ. ومكانه في المدرسة الثانوية بمعهد الهداية كمبار.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هي تلاميذ الصف الثاني "أ" و الصف الثاني "ب" في المدرسة الثانوية بمعهد الهداية كمبار. وموضوع البحث تطبيق إستراتيجية " (jigsaw) " لترقية دافع تعلم.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو كل تلاميذ الصف الثاني من "أ" و "ب" في المدرسة الثانوية بمعهد الهداية كمبار.

الجدول الثاني

مجتمع تلاميذ المدرسة الثانوية في المدرسة الثانوية بمعهد الهداية كمبار

الرقم	الفصل	عدد، التلاميذ	عدد الفصل الأول
١	الثاني "أ"	٢٠	٥٨
٢	الثاني "ب"	٢٠	
٣	الثاني "ج"	١٨	
	المجموعة	٥٨	

٣.١: معلومات من إدارة مدرسة " في المدرسة الثانوية بمعهد الهداية كمبار.

وأخذت الباحثة صفين لهذا البحث الذي يتكون من ٤٠ تلاميذ. يعني الصف الثاني "أ" كصف تجريبي (٢٠ تلاميذا) و الصف الثاني "ب" كصف ضبطي (٢٠ تلاميذا).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. طريقة جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة فعالية تطبيق إستراتيجية (jigsaw).

٢. الإستبانات

هذه الإستبانات لمعرفة ترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ.

و. طريقة تحليل البيانات

إستخدم الباحثة أربعة معيار لمعرفة تطبيق إستراتيجية jigsaw لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ, منها :

١- وأما تحليل البيانات تستخدم فيه الباحثة الاختبار باستخدام الرمز الآتي ($N < 30$) Test "t"

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad \text{٤٨}$$

البيان :

T : اختبار

M_x : المتوسط من المتغير

M_y : المتوسط من المتغير

SD_x : الإنحراف المعياري من المتغير

SD_y : الإنحراف المعياري من المتغير

N : العينة

١ : الرقم الثابت

^{٤٨}Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢), hlm. ٢٠٦.

رمز معيار انحرافي التغيير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رمز معيار انحرافي التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رمز المتوسطة

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رمز المتوسطة

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.