



المصادر والمراجع

أ. المراجع اللغة العربية

القرآن الكريم

الشيخ مصطفى الغلاييني , عظة الناشئين, بيروت ١٩٨٢, ص.

جميع الحقوق محفوظة, المنجد في اللغة و الأعلام, بيروت: ٢٠٠٢.

لويس معلوف, المنجد في اللغة والأعلام, (دار المشرق : بيروت, ١٩٨٧)

محمد عثمان نجاتي, القرآن وعلم النفس, (دار الشروق, الطبعة السبعة, ٢٠٠١).

محمد عثمان نجاتي, القرآن وعلم النفس, (دار الشروق, الطبعة السبعة, ٢٠٠١).

مصطفى فهمي, سيكولوجية التعلم, (الناشر : مكتبة مصير).

ميثم محسن الكلابي, سيكولوجية التعلم, (المرحلة الثانية, الكورس الثاني).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المراجع اللغة الإندونيسيا

- Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٤).
- Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007).
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).
- Istarani, , 2014, *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada.
- Mahmudah, Umi dan Abdul Wahab Rosyidi, 2016, *Aktive Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki Press.
- Mainizar, N, *Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Arab Dengan minat Berkomunikasi dalam bahasa Arab Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, Jurnal Sosial Budaya, Vol. ^ No. 1 januari- juni 2012
- Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Arab (Teori dan Praktik)*, Malang 2016, CV. Bintang Sejahtera.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2009).
- Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran mengembangkan profesional guru*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010),
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rajawali Press. 2004)
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1998).
- Suprijono, Agusman, 2009, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- S. Wojowasito dan W. J. S. Porwadarminta, *Kamus Lengkap Inggris Indonesia – Indonesia Inggris*, (Bandung : Hasta, 2007).



Trianto, 2011, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, :konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta:

Kencana Prenada Media Group..

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU