

الفصل الخامس الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحثة المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن التعليم تطبيقاً إستراتيجياً يكون غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لتلاميذ المدرسة الثانوية معهد الهداية كمبار.

. كما دل عليه أن الجدول $T_0 = 1,38$ "أدنى من Tt " في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%، يعني H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أنّ فعالية تطبيق إستراتيجية jigsaw يكون غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لتلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية معهد المركز الإسلامية الهداية كمبار.

إذن تطبيق إستراتيجية jigsaw يكون غير فعال لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الإسلامية معهد المركز الإسلامية الهداية كمبار.

أن العوامل الذي يتأثر على دافع تعلم التلاميذ في تلك المدرسة :

١. جدول تعلم التعليم اللغة العربية في تلك المدرسة في الحصة الخامسة (الساعة الحادية عشرة إلا الربع).
٢. إحتياج نفس التلاميذ كالجوع و الشبع و الحياء و الخ
٣. مواهب التلاميذ المختلفة كالرياضة و علم الفيسيكييا و علم الحساب و الخ
٤. أصل المدرسة التلاميذ المختلفة كالمدرسة الثانوية العامة و الخ

٥. بيعة خارج المدرسة التلاميذ (عائلة و صاحب و بيعة الإجتماعية).

ب. الإقتراحات

يقدم الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١. للمدرس

من هذا البحث نعرف أن إستراتيجية **jigsaw** كانغير فعالا لترقية **دافع تعلم** اللغة العربية لدى تلاميذ نبغي على المدرس لا يستخدم هذه إستراتيجية في التعليم خصوصا لترقية دافع تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ.

٢. للتلاميذ

أ. أرجو من التلاميذ أن يرفعوا دافع تعلم في التعليم اللغة العربية.

ب. أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.

ج. أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.