

ملخص

قمرالدين، (٢٠١٨):

فعالية وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج منطقة السياك محافظة رياو.

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج. وسؤال البحث " هل وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية فعال لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج؟ ". هذا البحث يبدأ من إعطاء الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الطالب على الاستماع، ثم تصميم خطوات تعليم بوسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية ، ثم تنفيذ تعليم باللحظة، بعد ثمانية مرات لقاءات ثم يقوم الباحث الاختبار البعدى. و المجتمع البحث يتكون من طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ عدد هم ٧٢ طالبا. و عينته طلاب الصف الثاني " ١ " و الصف الثاني " ٢ " في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج. وأما أفراد البحث فهو طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج . وأدوات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث اختبار ولحظة. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن يلخص الباحث أن استعمال وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية فعال لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج . كما دل عليه أن $T_{0.08} = T_{0.01}$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة $\alpha = 0.05$ و درجة دلالة $\alpha = 0.01$ ، يعني H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أن استعمال وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية فعال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعابة الطالبين فراونج . وأما حصول ملاحظة عن تنفيذ التعليم وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية فهي 97.5% لذلك درجته جيد جدا.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة، وسيلة، مهارة الاستماع



ABSTRACT

Komarudin, (2018): The Effectiveness of Audio-Lingual Method with Cartoon Film Media in Increasing Student Listening Skill at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibin Boarding School Perawang

This research was an experiment aiming at knowing the effectiveness of Audio-lingual method with cartoon film media in increasing student listening skill at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibin Boarding School Perawang. The formulation of the problem was “was the use of Audio-lingual method with cartoon film media effective to increase student listening skill at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibin Boarding School Perawang?”. This research was started by giving pretest to know student listening skill, planning the lesson plan with Audio-lingual method with cartoon film media, implementing the learning with observation, and posttest was conducted after eight observation times. The population of this research was students in the Academic Year of 2017/2018 that were amount 72 students, and the samples were the eleventh-grade students of classes 1 and 2. The subjects of this research were the students. Observation and test were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that Audio-lingual method with cartoon film media was effective to increase student listening skill at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibin Boarding School Perawang because $t_0 = 5.08$ was higher than $t_{t-1} = 2.68$ at 1% significant level and 2.01 at 5% significant level. It revealed that H_0 was rejected, and H_a was accepted. In other words, the use of Audio-lingual method with cartoon film media was effective to increase student listening skill at Islamic Senior High School of I'aanatuth Thalibin Boarding School Perawang. The observation data result of the implementation of Audio-lingual method with cartoon film media was 97.5%, and it was on very good category.

Keywords: Effectiveness, Method, Media, Listening Skill

- Hak Cipta Klindungi Undangan India
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Komarudin, (2018)**

ABSTRAK

: Efektifitas Media Film Kartun dengan Menggunakan Metode Dengar-Ucap untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibin

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Metode Dengar-Ucap Dengan Menggunakan untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibin Perawang. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Apakah penggunaan Media Film Kartun dengan Menggunakan Metode Dengar-Ucap Efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibin Perawang?”. Penelitian ini dimulai dari memberikan pretest untuk mengetahui keterampilan siswa dalam mendengar, kemudian merancang langkah pembelajaran dengan media film kartun dengan metode dengar-ucap, pelaksanaan pembelajaran dengan observasi, setelah delapan kali observasi kemudian dilakukan posttest. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibiin Perawang tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah 72 siswa. Sampel penelitian yaitu siswa kelas XI(1) dan XI(2) Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibin Perawang. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibin Perawang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa media film kartun dengan menggunakan metode dengar-ucap efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibin Perawang. Karena nilai $T_0 = 5.08$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.68$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.01$. ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain penggunaan media film kartun dengan menggunakan metode dengar-ucap efektif untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa Madrasah ‘Aliyah Pondok Pesantren I’anatuth Thalibin Perawang. Dan adapun hasil data observasi tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode dengar-ucap dengan menggunakan media film kartun adalah 97.5%. oleh karna itu berada pada tingkat baik sekali.

Kata Kunci : Efektifitas, Media, Metode, Keterampilan Mendengar.