



الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة لترقية مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمدي بنكينانج" والعينة في هذا البحث الفصل الثاني "ب"، كفصل تجريبي وتستخدم الباحثة فيه وسيلة القصة الصورية لترقية مهارة القراءة و الفصل الثاني "د" كفصل ضبطي و لا تستخدم الباحثة فيه وسيلة القصة الصورية لترقية مهارة القراءة.

و تصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post :test

الاختبار القبلي	معالجة	الاختبار البعدي	الفصل
To	X	T1	التجريبي
To	-	T1	الضبطي

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من يناير حتى مارس 2018م. و أما مكانه فهو المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمدي بنكينانج".

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهو التلاميذ في الفصل الثاني "ب" و "د" في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمدي بنكينانج". وموضوع البحث استخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة لترقية مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.



د. مجتمع البحث وعينته

وأما المجتمع في هذا البحث هو كل التلاميذ في الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمدية بنكينانج"، وأخذت الباحثة فصلين لهذا البحث.

الجدول

الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمدية بنكينانج"

رقم	الفصل	المجموعة
1	أ 8	28
2	ب 8	29
3	ج 8	27
4	د 8	28
	المجموعة	113

والعينة في هذا البحث الفصل الثاني "ب"، كفصل تجريبي وتستخدم الباحثة فيه وسيلة القصة الصورية لترقية مهارة القراءة و الفصل الثاني "د" كفصل ضبطي و لا تستخدم الباحثة فيه وسيلة القصة الصورية لترقية مهارة القراءة. والطريقة من العينة Purposive Sampling

هـ. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

1. الملاحظة

وهذه الملاحظة مباشرة على ملاحظة موضوع البحث.⁴⁴ وتستخدم الباحثة ورقة الملاحظة لملاحظة استخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة لترقية مهارة القراءة.

⁴⁴Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hal 30

2. الاختبار

طريقة جمع البيانات التي يستعملها الباحثة في البحث هو الاختبار. هذه الطريقة لتقويم مهارة القراءة لدي التلاميذ وهذا الاختبار بالاختبار الشفهي. وكيفيتها يأمر التلاميذ أن يقرئوا نصوص اللغة العربية.

- الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
1	المدرسة تعد المادة		
2	المدرسة تبلغ والهدف من المادة لدفع تعلم التلاميذ		
3	المدرسة تستخدم وسيلة القصة الصورية مع طريقة القراءة		
4	المدرسة تقسم التلاميذ إلى الفرق		
5	المدرسة تقسم القصة الصورية إلى التلاميذ.		
6	المدرسة تبين الطبيعات في القصة الصورية		
7	المدرسة تقرأ المفردات والتلاميذ يتبعونها		
8	المدرسة تقرأ القصة الصورية والتلاميذ يسمعونها		
9	المدرسة تطلب التلاميذ أن يقرئوا النص في بلون وتطلبوا معنى القصة الصورية.		
10	المدرسة تعطي القيمة الى قراءة التلاميذ.		
11	المدرسة تطلب التلاميذ أن يسئلوا المفردات الاتي لا يعرفون معناها.		
12	المدرسة تطلب التلاميذ ان ينفذوا الحوار مناسبة		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	بالقصة الصورية.		
13	المدرسة تعطي التلاميذ الأسئلة عن القصة الصورية		
14	المدرسة تبلغ الخلاصة عن مادة التعليم		
المجموعة			

- الاختبار

		رقم	اسم
التلاميذ يقدرون ان يفهموا قرائتهم			
التلاميذ يقرئون بسلاسة			
يعرف الطلاب عن علامة القراءة بجيد			
التلاميذ يقرئون بلهجة صحيحة وصریحة			
التلاميذ يقدرون أن يلقظوا حروف الهجائية بجيد			
		1	التلميذ 1
		2	التلميذ 2
		3	الخ

و. تحليل البيانات

1- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

نسبة مئوية : P
 التكرار : F
 مجموع : N
 ارقم الثابت : 100%

والمعايير المستخدمة فيما يلي:

1. جيد جدا	100 – 81
2. جيد	80 – 61
3. ناقص	60 – 41
4. غير جيد	40 – 21
5. غير جيد جدا ⁴⁵	20 – 0

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 15





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار بالرموز الآتي : Test“t” (N<30)⁴⁶:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}^{47}$$

الإيضاح :

اختبار : T

المعدّل من المتغير x : Mx

المعدّل من المتغير y : My

الانحراف المعياري من المتغير x : SDx

الانحراف المعياري من المتغير y : SDy

العينة : N

الرقم الثابت : 1

⁴⁶Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 217

⁴⁷Ibid, hal 206.

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.