



## ملخص

### روح الرشادة، (٢٠١٨): فعالية استخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة لترقية مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج"

هذا البحث بحث تجريبي، وتدور الباحثة كمدرسة اللغة العربية في الفصل التحريبي و الفصل الضبطي. والهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة لترقية مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج". وأما تكوين مشكلة البحث هل استخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة فعال لترقية مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج". وأما أفراد البحث فهو تلاميذ الفصل الثاني "ب" و"د" في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج" وموضوعه وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة فعال لترقية مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج". ومجتمع البحث كل التلاميذ من الفصل الثاني المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج". و عينته تلاميذ الفصل الثاني "ب" و الفصل الثاني "د". وطريقة جمع البيانات المستخدمة ملاحظة واختبار. و بعد أن حلت الباحثة البيانات، فالخلاصة أن استخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة فعال لترقية مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج". لأن نتيجة الملاحظة نلت في المائة ٩٧,٦% بمعنى "جيد جدا" ويقع في درجة دلالة ١٠٠% - ٧٦%. وبالنتيجة  $T = ٧.٢٦$  أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة ١,٦٣ = ٥% ومن درجة دلالة ٢,٣٩ = ١% يعني  $H$  مردودة و  $H$  مقبولة. و هذه تدل على أنّ استخدام وسيلة القصة الصورية بطريقة القراءة فعال لترقية مهارة قراءة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد "معلمين محمّدية بنكينانج".

الكلمات الأساسية : فعالية، وسيلة القصة الصورية مهارة القراءة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Ruhil Rosyada, (٢٠١٨): The Effectiveness of Comic Media with Reading Method in Increasing Student Reading Ability at Islamic Junior High School of Mu'allimin Muhammadiyah Boarding School Bangkinang**

This research was Experiment, the researcher carried out the research directly as a teacher in the learning process. It aimed at knowing the effectiveness of Comic media with reading method in increasing student reading ability on Arabic Language subject by seeing whether there was a difference on Arabic reading ability between students of experimental and control groups. The formulation the problem was “was the use of Comic media with reading method effective to increase student reading ability at Islamic Junior High School of Mu'allimin Muhammadiyah Boarding School Bangkinang?”. The subjects of this research were the eighth-grade students of classes B and D. The object was the effectiveness of Comic media with reading method in increasing student reading ability at Islamic Junior High School of Mu'allimin Muhammadiyah Boarding School Bangkinang. All of students in the Academic Year of / were the population of this research. The eighth-grade students of classes B and D were the samples. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analyses, it could be concluded that there was a difference on Arabic reading ability between students taught by using Comic media and those who were not taught by using Comic media. Based on the observation result, it was obtained . percentage, and it was on very good category because it was on the interval of - . T-test result showed  $t_0$  score . that was higher than  $t_t$  . at significant level and . at significant level. It meant that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. In other words, the use of Comic media with reading method was effective to increase student reading ability at Islamic Junior High School of Mu'allimin Muhammadiyah Boarding School Bangkinang.

**Keywords:** *Effectiveness, Comic Media, Reading Ability*

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

**Ruhil Rosyada, (٢٠١٨): Efektivitas Penggunaan Media Komik dengan Metode Membaca untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren “Mu’allimin Muhammadiyah Bangkinang”**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu peneliti berperan langsung sebagai guru dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas media komik dengan metode membaca untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dalam bahasa Arab, dengan melihat ada tidaknya perbedaan kemampuan membaca bahasa Arab siswa kelas eksperimen dan kontrol. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Penggunaan Media Komik dengan metode membaca Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Bangkinang? Subjek penelitian adalah para siswa kelas VIII B dan VIII D Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Bangkinang, sedangkan objeknya adalah efektifitas Penggunaan Media Komik dengan metode membaca Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Bangkinang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs. Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Bangkinang Tahun Ajaran / dan sampelnya adalah siswa kelas B dan D. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan kemampuan membaca bahasa Arab antara kelas yang menggunakan media komik dengan yang tanpa menggunakan media komik. Dari hasil observasi diperoleh persentase , dengan kategori “sangatbaik” karena terletak pada interval - . Hasil t-test diperoleh nilai  $T_o = .$  lebih besar dari  $T_t$  pada taraf signifikansi  $= .$  dan taraf signifikansi  $= .$  Ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain penggunaan media komik dengan metode membaca efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa MTs. Pondok Pesantren Mu’allimin Muhammadiyah Bangkinang.

**Kata Kunci** : *Efektifitas, Media komik, Kemampuan Membaca*

- Hak Cipta Mendungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.