

## HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP MATA PELAJARAN KIMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMAN 4 TANJUNGPINANG

Oleh

Dewi Agustin

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Salah satu faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa adalah persepsi dan minat belajar yang baik terhadap mata pelajaran kimia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi dan minat belajar terhadap mata pelajaran kimia dengan prestasi belajar siswa. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 80 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia dan skala minat belajar siswa terhadap mata pelajaran kimia. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik regresi ganda, dengan nilai F sebesar 606,157 dengan taraf signifikansi ( $p=0,000$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan yang sangat signifikan antara persepsi dan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran kimia dengan prestasi belajar.

**Kata Kunci:** Minat Belajar, Persepsi Siswa, Mata Pelajaran Kimia, Prestasi Belajar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.